

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Елочка»

Проект «Жить-добро творить»

Средняя группа №1 «Непоседы»

по нравственному воспитанию



Воспитатель: Тетерина Е.Ф.

Паспорт проекта

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Название проекта	«Жить - добро творить»
2	По доминирующей деятельности	Познавательный, творческий, игровой.
3	Тип проекта	Социально-личностный
4	Вид проекта	Долгосрочный
5	Целевая аудитория	Дети средней группы, воспитатели, родители.
6	Актуальность проекта	<p>Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.</p> <p>Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.</p>
7	Проблема	<p>Дошкольный возраст отличается повышенной восприимчивостью к социальным взаимодействиям, формируется в целом механизм нравственного становления личности и каждый его компонент: чувства и отношения, мотивы, навыки и привычки, поступки, знания и представления, обуславливающие формирование качеств личности, как положительных, так и отрицательных.</p>
8	Гипотеза	«Если добрый ты - это хорошо?»
10	Цель проекта	<p>Формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу, стремление помогать, умение взаимодействовать со сверстниками и воспитателем, приобщение детей к социокультурным нормам.</p>

11	Задачи	
	Образовательные:	Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки.
	Развивающие:	Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей.
	Воспитательные:	Воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, чувство толерантности. Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников.
14	Решение задач образовательных областей:	
	«Физическая культура»	Физкультминутка способствует снятию напряжения, смена деятельности; закреплять умение безопасно передвигаться во время подвижной игры.
	«Познавательное развитие»	Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
	«Художественно-эстетическое развитие»	Учить передавать свои впечатления в рисунках, изображая ранее прочитанные эпизоды сказок.
	«Речевое развитие»	Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
15	Материалы:	
16	1 этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> *Определение темы проекта (на основе проведения ряда бесед и игр с детьми, постановка цели и задач) *Подбор методической и художественной литературы, иллюстрационного материала. *Изготовление дидактических и настольно – печатных игр, составление картотек. *Подготовка материала для изодеятельности и творчества. *Разработка ОД.
17	2 этап - основной (практический)	<p>Тема недели «Путешествие по сказкам»</p> <ul style="list-style-type: none"> *Беседа «Добро и зло в сказках» *Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев сказок *ОД лепка «Герои знакомых сказок»

		<p>*Чтение р. н. сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>*Чтение и рассматривание иллюстраций в книге В. Г. Сутеева «Сказки в картинках»</p> <p>*Реч. игра «Назови ласково»</p> <p>*Составление рассказа «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>*Д/и «Любимые сказки»</p> <p>*Н/п игра «Собери сказку»</p> <p>*Раскрашивание картинок</p> <p>*Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»</p> <p>*П/и «Зайка серый умывается»</p> <p>Чтение добрых сказок, обсуждение, рисование - Иллюстрации (добрые и злые герои сказок)</p> <p>- Д /п игра «Собери сказку»</p> <p>Тема недели «Кому нужна наша помощь»</p> <p>*Беседа «Добрым быть полезно»</p> <p>*Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой»</p> <p>*Рассматривание иллюстраций «Птицы нашего края»</p> <p>*Од ручной труд оригами «Птичка»</p> <p>*Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>*Чтение З. Александрова «Новая столовая»</p> <p>*Реч. игра «Я радуюсь, когда...»</p> <p>*Составление рассказа «Как я позаботился о птицах»</p> <p>*Д/и «Лото. Птицы»</p> <p>*Н/п игра «Сложи картинку»</p> <p>*Раскрашивание картинок</p> <p>*Просмотр мультфильма «Лунтик»</p> <p>*Вывешивание кормушек с кормом</p> <p>*П/и «Перелёт птиц»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений - Раскраски (птицы)</p> <p>Тема недели «Добро и зло»</p> <p>*Беседа «Добро и зло»</p> <p>*Од аппликация «Цветок доброты»</p> <p>*Чтение сказки В. А. Сухомлинский «Как Белочка Дятла спасла»</p> <p>*Чтение пословиц и поговорок о добре</p> <p>*Слов. игра «Комплименты»</p> <p>*Реч. игра «Доскажи словечко»</p>
--	--	---

		<p>*Ситуативный разговор «Чем я могу порадовать друга»</p> <p>*Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>*Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Софы. Уроки Доброты»</p> <p>*П/и «Подбрось - поймай»</p> <p>Продолжать знакомство детей с пословицами и поговорками о добре, их объяснение детям</p> <p>Тема недели «Делись добротой»</p> <p>*Беседа «Делись добротой»</p> <p>*Игровая ситуация «Ищем добрые слова»</p> <p>*Рассматривание иллюстраций в книге Е. Шалаевой «Правила поведения для воспитанных детей»</p> <p>*ОД рисование коллективное «Ясное солнышко»</p> <p>*Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа»</p> <p>*Чтение загадок о добре</p> <p>*Реч. игра «Как помочь другому человеку»</p> <p>*Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>*Просмотр мультфильма «Поросёнок Чуня»</p> <p>*П/и «Котята и ребята»</p> <p>Побеседовать с детьми – что такое доброта, как ребёнок понимает это.</p> <p>Тема недели «Добрые поступки»</p> <p>*Беседа «Добрые поступки»</p> <p>*Рассматривание иллюстраций «Как бы ты поступил?»</p> <p>*ОД ручной труд «Лечим книжки»</p> <p>*Чтение В. Катаев «Цветик - самоцветик»</p> <p>*Чтение Р. Самарец, М. Грозовский «Хорошие поступки»</p> <p>*Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого?»</p> <p>*Составление рассказа «Я помогаю дома»</p> <p>*Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»</p> <p>*Д/и «Оцени поступок»</p> <p>Н/п игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>*Просмотр мультфильма «Мешок яблок»</p> <p>*П/и «Заяц без домика»</p> <p>Тема недели «Поделись с нуждающимися»</p> <p>*Беседа «Что такое благотворительность?»</p> <p>*Работа с сюжетными картинками «Правила</p>
--	--	---

		<p>для добрых детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> *Чтение К. И. Чуковский «Доктор Айболит» *Чтение Е. Благинина «Подарок» *Реч. игра «Кому мы скажем «спасибо»?» *Составление рассказа «Почему добро побеждает зло» *Д/и «Я умею уступать» *Просмотр мультфильма «Лис и пёс» <p>Тема недели «Добрый человек не оставит в беде»</p> <ul style="list-style-type: none"> *Беседа «Добрый человек не оставит в беде» *Рассматривание иллюстраций «Помогаем друзьям» *Од ручной труд «Гирлянда солнышек» *Чтение В. Осеева «Три товарища» *Реч. игра «Словарь вежливых слов» *Составление рассказа «Как я навещал больного друга» *Выбираем картинки для оформления альбома «Добрые слова, дела, поступки» *Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» *П/и «Лошадки» <p>Тема недели «Всем приятны добрые слова»</p> <ul style="list-style-type: none"> *Беседа «Всем приятны добрые слова» *Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции» *Од ручной труд «Изготовление сердечек для близких людей» *Чтение и рассматривание иллюстраций из книги В. Г. Сутеева «Сказочные истории» *Рассказ воспитателя «К чему ведут ссоры» *Ситуативный разговор «Как помочь другу, если он поступает неправильно» *Реч. игра «Скажи наоборот» *Д/и «Клубочек вежливых слов» *Просмотр мультфильма «Крошка Енот» *П/и «Цветные автомобили»
	3 этап – заключительный	<ul style="list-style-type: none"> *Презентация проекта * Фотовыставка: «Доброта в объективе»
18	Работа с родителями:	Консультация для родителей «Научите ребенка

		<p>быть добрым», «Роль сказки в жизни ребёнка»</p> <p>Видеопоздравления к праздникам: «Международный день пожилого человека», «День защитника Отечества», «Международный женский день- 8 марта»</p>
19	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Дети получают чёткое представление о таких понятиях, как «добро», «доброта», «зло», «злость». - Дети познакомятся с пословицами и поговорками о доброте, хороших поступках; со стихами, рассказами, сказками о добре, взаимовыручке, отзывчивости, внимательности друг к другу. - Дети будут внимательнее и бережнее относиться к родным, друзьям, научатся договариваться между собой, уступать, помогать.

Список использованной литературы:

1. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Общеобразовательная программа «От рождения до школы»
2. В. И. Петрова, Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. 2008 г.
3. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2005 г.
4. Интернет – ресурсы.

Отчет по реализации проекта «Жить-добро творить»

У детей в процессе реализации проекта появилось желание совершать добрые поступки. Это способствовало созданию дружеской и доброжелательной атмосферы в группе. Беседы, составление рассказов, игровые ситуации и речевые игры способствовали обогащению словарного запаса детей. У дошкольников формируются не только представления о должном поведении и коммуникативные навыки, но и нравственные чувства. Совместное творчество доставило и детям, и родителям огромное удовольствие, это очень важно для воспитания детей, взаимоотношений в группе, в семье.