Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»

Утверждаю

Заведующий МДОУ

детский сад общеразвивающего вида

«Елочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Руденькая

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

«Затейники»

на 2021-2022 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Цели** | **Форма организации детей** | **Итоговые мероприятия** |
| «День знаний» | 1 неделя сентября  1-3 сентября | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Познакомить с праздником Днем Знаний, дать понятие, почему его отмечают взрослые и дети. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Закрепить правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Дать понятие *«Друг»*, *«Дружба»*, учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки свои и других людей. | Рассматривание фотографий с летнего отдыха;  Беседы о летнем отдыхе;  Правила поведения в детском саду;  Праздник мыльных пузырей;  День сюрпризов;  Подвижная игра «Кто позвал?»;  Чтение художественных произведений;  Дидактические игры. | Индивидуальные фотовыставки  «Как я провел лето» |
| «Что нам осень подарила» | 2 -3 неделя сентября  6-17 сентября | Расширение знаний об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирования первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | Рассматривание иллюстраций по теме;  Чтение художественной литературы, стихов;  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»;  Рисование и лепка овощей, фруктов, цветов.  Экскурсия на огород;  Помощь в уборке урожая, овощей;  Беседа «Во саду ли в огороде»;  Пугало огородное (ручной труд);  Беседа «Хлеб – всему голова»;  «Цветочная клумба» (аппликация);  Драматизация сказки «Репка»;  Дидактические, словесные игры. | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Дары осени» |
| «Сельскохозяйственные профессии» | 4-5 неделя сентября  20-30 сентября | Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям;  Учить уважать и ценить каждую из профессий;  Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе. | Просмотр презентации «Сельскохозяйственные профессии»  Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»  Г. Виеру «Хлеб с росою»  Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел»  (профессии людей хлеборобов)  Беседы о профессиях доярки, птичницы.  Рассматривание иллюстраций по теме недели. | Игра-викторина«Нужные профессии на селе». |
| «На бабушкином дворе» | 1-3 неделя октября  4-22 октября | Знакомство с видами домашних птиц, частями тела, повадками.  Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать уважение к труду людей работающих в сельском хозяйстве.  Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах. Зачем перелетные птицы улетают на юг. Почему нужно подкармливать зимующих птиц.  Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным | Рассматривание альбомов «Домашние птицы»  «Домашние животные»  Рассматривание пера птиц.  Разучивание песенки про домашних животных.  Рисование «Птичий двор»  Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»  Утренняя зарядка «Птичья»  Разучивание танца «Цыпленок Пи»  Рассматривание альбомов «Домашние птицы»  «Домашние животные»  Рассматривание пера птиц.  Разучивание песенки про домашних животных.  Рисование «Птичий двор»  Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»  Утренняя зарядка «Птичья»  Разучивание танца «Цыпленок Пи»  Рассказы детей о своих домашних животных  Беседы «Почему птицы улетают на юг?»  «Каких птиц называют оседлыми?»  Рассматривание и чтение детской энциклопедии о птицах. Рисование «Снегири»  Изготовление кормушек для птиц с родителями. Заготовка корма для птиц.  Слушание голоса птиц.  Народные приметы про птиц. | Изготовление игровых макетов  «На ферме»  «Птичий двор»  Акция «Каждой птице по кормушке» |
| «Сезонная одежда, головные уборы, обувь» | 4 неделя октября  25-29 октября | Расширять представления детей о разнообразии одежды, головных уборах и их назначении. Уточнять представления о сезонной обуви.  Развивать речь детей, расширять словарный запас. Учить детей ухаживать за своей **одеждой**. Воспитывать бережное отношение к **одежде**. | Д/игра «Оденем Машеньку и Машу»  Сюжетные картинки «Одежда. Обувь. Головные уборы»  Настольная игра «Одеваемся на прогулку по сезону»  Виртуальное путешествие на швейную и обувную фабрику. | «Модные показы» рисование нарядов для бумажных кукол. |
| «Моя деревня, моя страна» | 1 неделя ноября  1-5 ноября | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать  интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Систематизировать знания о родной деревне, о ее природных достопримечательностях. Формировать желание сохранять чистоту в ней, бережное и заботливое отношение. | Рассматривание иллюстраций с изображением г. Москвы.  Просмотр мультфильма «Россия»  Прослушивание песен о Москве.  Чтение Г.Ладонщикова «Родное гнездо», «Родная земля», Л. Олифировой «Главные слова»  Разучивание стихотворения В.Степанова «Москва»  Экскурсия в школьный музей «История деревни Ключи»  Рисование «Красота родной природы»  Фотовыставка «Ключи в разное время года»  Изготовление макета деревни. | Экскурсия в школьный музей. |
| «Народная культура и традиции» | 2 неделя ноября  8-12 ноября | Расширять представления о русских народных традициях. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, с народными игрушками. Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их внутренним убранством, предметами быта, одежды. Воспитывать интерес к истории России. | Разучивание потешек, поговорок;  Рассматривание предметов народно-прикладного искусства;  Знакомство с росписью;  Беседа «Народные праздники на Руси»;  Декоративное рисование;  Народная игрушка – кукла;  Рассматривание иллюстраций;  Знакомство с русской избой;  Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная масленица»;  Путешествие в прошлое одежды;  Из прошлого ложки. | Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник. |
| «День рождение детского сада» | 3 неделя ноября  15-19 ноября | Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду. Вспомнить и закрепить правила поведения в детском саду, на игровой площадки во время прогулки. | Беседа «С Днем рожденья детский сад!».  Виртуальная экскурсия с профессиями людей, работающих в детском саду  Экскурсия в детский сад (административный корпус)  Разучивание наизусть стихотворения «Наш любимый детский сад». | Праздник « С днем рождения, детский сад!» |
| « День матери» | 4 неделя ноября  22-26 ноября | Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. | Беседы «Моя мама самая лучшая», «Как я маме помогаю»  Изготовление подарков для мам.  Рисование портретов мам.  Беседа «Образ матери в искусстве»  Разучивание песенок и стихов про маму.  Чтение рассказов о маме | Фотовыставка  «Я и моя мамочка»  «Мамины помощники» |
| «Зима» | 1-2 неделя декабря  2-10 декабря. | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Беседа «Зимушка зима!»  Просмотр презентаций «Зима»,  «Почему на новый год наряжают ёлку»  Беседа: «Как узнать зиму?» .  Загадки о зимних явлениях природы  Буклет: «Чем и как занять ребенка дома в праздничные дни». | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.  Зимние забавы |
| «Зимние забавы»  (зимние виды спорта) | 3 неделя декабря  13-17 декабря | Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом. | «Кому что нужно?»;  П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем…», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»; Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта; Спортивные игры на улице;  Рассматривание картины «Зимние развлечения»;  Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»; Загадывание загадок о зимних видах спорта;  Чтение художественных произведений.  Катание на санках и лыжах. | Спортивные развлечения и соревнования. |
| «Скоро Новый год» | 4-5 неделя декабря  21-31 декабря. | Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год;  Сочиняем сказку про Деда Мороза  Мастерская Дедушки Мороза  Рисование еловой веточки, новогодней елки;  Чтение книги «Как празднуют Новый год в жарких странах»  Презентация «Деды Морозы разных стран»  Новогодний калейдоскоп стихов.  Оформление группы к Новому году. | Конкурс новогодних стихов  «Скоро, скоро Новый год» |
| «Приметы матушки зимы» | 3неделя января  10-14 января | Расширять представления детей о зиме, учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать знакомить с зимними явлениями в природе, формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту зимнего пейзажа. | Фотовыставка «Зима белоснежная»;  Правила поведения на морозе;  Лед его свойства;  Поэты и писатели о зиме;  Беседа о зиме. Слушание музыки;  Загадки, стихи о зиме;  Рассматривание иллюстраций;  Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»;  Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович»;  Рисование снежинок;  «Деревья в инее» (флористика). | Оформление альбома «Зимушка - зима» |
| «Дикие животные и их охрана» | 4-5 неделя января  17-28 января | Формировать представления о жизни зверей зимой, особенности приспособления их к холодному времени года.  Расширение представления детей о животных Арктики и Антарктиды.  Выявить имеющиеся у детей знания о животных холодных стран. Углубить представления о пингвине, белом медведе, тюлене, олене, песце, зайце. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках. | Рассматривание энциклопедий о животных леса.  Д/игры «Чьи следы?»  Рисование и лепка животных леса.  Просмотр видеофильма «Что вы знаете о волчьей стае?»  Просмотр презентаций «Как звери зимуют?»  Чтение рассказов Н. Сладкова  Аппликация «Моржи на льдине»  Беседа «Животные Севера»  Просмотр видеороликов и презентаций о жизни животных Севера.  Рисование «Жираф»  Лепка «В зоопарке»  Прослушивание аудиофайлов «Крики животных саванны»  Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» | Научно – исследовательская конференция  «По страницам Красной книги» (совместно с родителями)  Детские проекты детей. |
| «Моя безопасность. Один дома. Ребенок и другие люди». | 1 неделя февраля  31-4 февраля | Уточнить правила обращения с опасными предметами. Познакомить с правилами пожарной безопасности. Закрепить представление о том, что для сохранения здоровья необходимо быть осторожным. Закреплять правила поведения при общении с незнакомцами. | Беседа «Спички детям не игрушка!»  Загадки «Для кого огонь друг»  Д/игры «Опасно - безопасно»  Чтение рассказов Б.Житкова «Что я видел»  Решение проблемных ситуаций «Общение с незнакомыми людьми»  Беседа «Какие предметы дома могут быть опасны»  Беседа «Если дома остался один»  С Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Рассматривание папки раскладушки «Безопасность на дороге»  Изучение дорожных знаков.  Просмотр видеороликов «На дороге не шали»  Чтение книги В. Шорыгиной «Безопасные сказки». | Презентация  «Моя безопасность» |
| «Все о своем здоровье и безопасности» | 2 неделя февраля  7-11 февраля | Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни. | Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться»;  Строение тела человека;  Целевая прогулка в мед. кабинет;  С-р игра «Диагностический центр» | День здоровья.  Спортивное развлечение на улице совместно с родителями  «В гостях у Снеговика» |
| «23 февраля - день защитника Отечества». (Военные профессии, рода войск, военная техника) | 3 неделя февраля  14-18 февраля | Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины | Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), С. Алексеев «Богатырские фамилии»  Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении»  Рассматривание иллюстраций;  Беседа о дне защитников Отечества; | Музыкально – спортивный праздник с папами. |
| «Правила поведения, этикет» | 4 неделя февраля  21-25 февраля | Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила. | Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В.Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»;  Рассматривание иллюстраций;  Заучивание стихотворения;  Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость»;  Рассказывание из личного опыта «Мой друг»;  Игровые ситуации «Урок дружбы». | Развлечение «Ежели вы вежливы». |
| «Моя мама лучше всех» | 1 неделя марта  28-4 марта | Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Рассматривание фотографий из семейного альбома;  Составление рассказа о маме;  Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»;  Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»;  Изготовление подарков маме;  Рисование портрета мамы;  Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?»  Фотовыставка «Маму мою я очень люблю». | Утренник к 8 марта |
| «На свете много разных профессий» | 2 неделя марта  7 – 11 марта | Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию. | Рассказы детей о работе своих родителей;  Знакомство со строительными профессиями.  Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин», «Больница»;  Рассматривание альбома «Профессии родителей»;  Экскурсия в магазин.  Д/игры «Кому что нужно для работы»  «Часть и целое. Назови профессию»  Рисование «Моя мама на работе» | Фотовыставка «Папа, мама на работе» |
| «Весна пришла- тепло принесла» | 3-4 неделя марта  14-25 марта | Углублять знания детей о весне, учить называть характерные признаки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда. Пробуждать в детях любознательность. | Рассматривание серии картин на тему «Весна»;  Поэты и писатели о весне;  Наблюдение за весенними признаками;  Беседы о весне;  Заучивание стихотворения «Подснежник»;  Загадки. Чтение стихов;  Дидактические игры;  Аудиозапись «Звуки природы»;  «Кто больше всех радуется весне?»;  Рисование. | Развлечение «Весну встречаем» |
| «Театральная неделя» | 5 неделя марта  28марта-1апреля | Знакомство детей с театром, как видом искусства выражения личностных качеств человека через театральную деятельность. | Ритмопластика «Как ходит лисичка», «Волк злится», «Кошечка умывается»  Драматизации любимых отрывков из сказок с помощью пальчикового, настольного, теневого театров.  Изготовление театральных масок.  Изготовление новых героев для настольных театров.  Просмотр презентации «Театры мира»  «С чего начинается театр»  «Какие бывают театры» | Драмматизации сказки |
| «Книжка в гости к нам пришла» | 1 неделя апреля  4-8 апреля | Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действа. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам. | Чтение русских народных сказок;  Выставка книг русских народных сказок;  Драматизация сказки «Маша и медведь»;  Инсценирование потешек;  Рисование по сказкам;  Работа с трафаретом;  Посещение библиотеки. | КВН «Что за прелесть эти сказки!» |
| «Космические путешествия» | 2неделя апреля 11-15 апреля | Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта. | Чтение «Первый космонавт»;  Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам);  Беседа «Мы все жители планеты Земля»;  Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»;  Рисование «Пришельцы с другой планеты»;  Рассматривание иллюстраций, энциклопедий;  Просматривание презентации «Космос»; | Изготовление макетов «В космосе»  «Космодром» |
| «Земля - наш общий дом» | 3неделя апреля  18-22 апреля | Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять правила поведения в природе. Воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. | Рассматривание картинок из серии «Обитатели морей».  Просмотр презентаций «В пустыне», «В горах».  Рисование по трафаретам животных и птиц.  Беседа о защите и охране животных и птиц на земле.  Д/игра «Кто где живет?»  Решение проблемных ситуаций «Что будет если вода исчезнет с Земли?»  «Зачем нужен чистый воздух?»  «Как деревья очищают воздух?»  Субботник на территории детского сада | Интегрированное занятие  «Земля наш общий дом» |
| Байкал-жемчужина Сибири» | 4 неделя апреля  25-29 апреля | Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает). Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | Экскурсия на речку;  Рассматривание иллюстраций по теме;  Оформление выставки «Озеро Байкал»;  Загадки;  Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Вода – труженица»;  Знакомство с водным видом транспорта; Рассматривание камней с Байкала;  Безопасность на воде;  Выставка рисунков «Как мы отдыхали на Байкале»;  Экологическая сказка;  Конструирование «Корабли»; | Фотовыставка «Как мы отдыхали на Байкале»  Оформление альбома о Байкале |
| «Славный день Победы» | 1 неделя мая  2-6 мая | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к Родине. Расширять знания о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны. | Рассказ воспитателя о Дне Победы;  Слушание музыки военных лет;  Рассматривание иллюстраций;  Книги о героях войны;  Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»;  Посещение мемориала;  Фотовыставка. | Посещение мемориала.  Участие в шествии «Бессмертный полк» |
| «Мы со спортом крепко дружим» | 2 неделя мая  9-13 мая | Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. Развивать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни детского сада.  Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям. | Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта.  Просмотр видеороликов о спорте.  Беседы «Зачем всем нужна зарядка?»  «Какой вид спорта любят у вас в семье?» | Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» |
| «Моя семья, традиции семьи» | 3 неделя мая  16-20 мая | Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним | Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?»;  Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье»;  Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать»;  Конструирование «Дома»;  Чтение стихов. Рассказывание о семье;  Фотовыставка «Моя семья»;  Беседы на нравственные темы;  Чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»;  «Веселые портреты» (аппликация);  Интервью «Кто в этом мире я?»;  Фотовыставка «Это я!». | Фотовыставка «Моя семья», «Семейные традиции» |
| «Скоро лето!» | 4 неделя мая  21-31 мая | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы. | Наблюдения за изменениями в природе;  Загадки;  Посадка огорода;  Заучивания стихотворения;  Стихи;  Опыт: «Почему нагреваются предметы» | Праздник «День детства»! |