

**Информация о материально-техническом обеспечении кабинета логопеда
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Елочка»**

№	Наименование помещения	технические	дидактические материалы	игровое оборудование	инвентарь
1	Логопедический кабинет	Компьютер Стенд «уголок логопеда»	Для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений: «Почтовый ящик»+ набор геометрических фигур, мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», пирамидка, набор емкостей различного объема и цвета, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник»; папки с подбором материала для обследования и развития соответствующих психических функций. Для формирование звукопроизношения : «О, счастливчик!», «Верись-не верись», «Непрошенные гости», «Поле чудес», «Кладоискатели», Угадайка», «Пексесо», «Рифмы», «Заменяйка», «Классическое лото», «Логическое лото», «Сюжетное лото», «Звукоед», «Урок», «Морской бой», «Остров сокровищ», «Веселые сказочники», «Базар», «Не ошибись!», «Страшная-страшная сказка», «Кто больше?», «Звуки, я вас различаю!» и т.д. Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков. Для формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа: набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток; «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины, с уголком); звуковые модели, звуковая линейка, «Звуковые домики»; «Умные часы»; «Ромашка», «Солнышко»; «Звонкий-глухой»,	зеркала для индивидуальной работы – 10 шт доска магнитная – 1 шт мольберт – 1 шт коврограф Воскобовича настенное зеркало – 1 шт напольный конструктор песочница-световой стол – 1шт.	Умывальник

			«Логопедическое лото»; карточки-задания на формирование фонематического анализа. Для формирования лексико-грамматического строя речи: предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»; игры на развитие навыка словообразования; карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя; предметные картинки на подбор антонимов Для развития связной речи: схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; сюжетный домик «Семья», набор «Кукольный театр» для развития мелкой моторики, речевого дыхания: юла, мозаики различных видов, кубики, конструкторы, массажный мяч, свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, фломастеры.		
--	--	--	---	--	--