

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»
Казачинско-Ленского района Иркутской области

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности спортивное развлечение
«Лесное путешествие»
с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Подготовила:
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
Самакина Елена Александровна

2021г

Тема	Спортивное развлечение«Лесное путешествие»
Культурная практика	Физическая культура
Культурно-смысловой контекст	Выполнение всех заданий
Цель	Физическое воспитание, экологическое воспитание дошкольников
Образовательные задачи	- учить детей выполнять законы природы; показать, что необходимо делать как для здоровья человека, так и для здоровья природы. - воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром. - развивать активность, физические качества. - коррекция эмоционально – волевой сферы.
Планируемые результаты	В результате дети смогут: Повторить пройденный материал Вспомнить правила поведения в лесу, что можно, нельзя. Закрепить навыки бережного отношение к природе.
Оборудование	Сферы, обручи, карточки, корзины, мячи, кегли с деревьями, проектор, ноутбук, музыка.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Мотивационный этап	Проводит построение. Проверяет готовность дошкольников к мероприятию, озвучивает цель.	Под музыку («Вместе весело шагать по просторам») дети проходят в зал, делают круг по залу, затем команды садятся на стулья напротив друг друга, болельщики проходят к скамейкам.
Проблемно-ориентированный этап	Создание проблемной ситуации. Наша Земля – голубая планета, воздухом свежим и солнцем одета. Нет, вы поверьте, земли голубей, от синевы рек, озёр и морей. Горы, равнины, леса и поля – всё это наша планета Земля. ветры поют, с облаками играя, Ливни шумят... И от края до края Вы не найдёте чудесней на свете, Нашей прекрасной и доброй планеты!!!	Осознают и принимают поставленную задачу. Отвечают на вопросы
Информационный этап	Знакомство детей с особенностями и задачами предстоящей деятельности. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в лесу. Можно ли, разорять птичьи гнёзда? Можно ли, разорять муравейники? Можно забирать из леса домой животных? Можно рвать полевые цветы? Можно ловить бабочек и стрекоз Как себя нужно вести в лесу, можно ли кричать?	Ответы детей

Практический блок	Молодцы ребята! Ну теперь вы точно всё знаете, с вами можно в лес ходить гулять! Сияет солнышко с утра, и мы готовились заранее. Ребята, начинать пора Спортивные соревнования! А сейчас разомкнись, на разминку становись	Дети выполняют движения (разминка выполняется под музыку) «Делайте зарядку»
	Во время зарядки к детям присоединяется турист. (звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком. Идет, осматривает все. Достает конфету, съедает и выбрасывает фантик). Ведущий. Молодцы ребята, провели тренировку очень ловко. А прежде чем приступить к выполнению задания, вам нужно отгадать две загадки: <u>Команда №1:</u> Все обходят это место, здесь земля как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи – Нет опоры для ноги. (болото) <u>Команда №2:</u> Кто с высоких темных сосен, в ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенёк, промелькнул как огонёк? (белка). Ведущий. Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото. Ведущий: Молодцы, хорошо справились, а чтобы лес был еще гуще, воздух был чище, что нужно делать?	ответы детей: нужно собрать после себя весь мусор и выкинуть в специально предназначенном для мусора месте) <u>Эстафета №1 «Убери мусор»</u> (Команды встают друг за другом в две колонны). Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать с мусорным пакетом, взять мусор и обратно, так все игроки пока не кончится мусор. <u>Эстафета №2 «Белка».</u> На линии «старт – финиш» стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обручей), прыгает с «кочки» на «кочку» (из

	Ведущий. Правильно, давайте и мы с вами посадим деревья. Ведущий: Отлично справились с заданием. Следующая эстафета называется «Лесной ручей», сейчас мы посмотрим, чей ручеек окажется самым быстрым иловким. Ведущий: Ребята, а вы знаете, где воздух самый чистый воздух? Правильно, а одним словом это будет природа. Давайте нарисуем природу.	обруча в обруч) на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает (удобным для ребенка способом) шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны. Дети: сажать деревья. <u>Эстафета №3 «Посади цветок»</u> Дети встают в две команды у каждого кегля в руках. По команде дети по одному бегут до ориентира ставят кеглю и обратно, затем бежит следующий и так пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит Цветы (кегли должны стоять, неупасть). <u>Эстафета №4 «Лесной ручей»</u> Гонка мячей над головами и под ногами. Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 0,5 м. Первым номерам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передает
--	--	---

		мяч через голову назад и так до конца колонны. Последний игрок в колонне, получивший мяч, передает его дальше, но внизу между ногами. Побеждает команда, чей мяч вернется первым в начало колонны. Игра повторяется 2-3 раза. Ответы детей: в лесу, в парке. <u>Эстафета №6 «Нарисуй природу»</u> Перед каждой командой на столике лежит лист бумаги и карандаши. Дети подходят к столу и по команде начинают рисовать рисунок на заданную тему. Оценивается по красоте рисунка.
Оценочный этап Рефлексия	Ведущий: Ребята сегодня вы были и смелыми, и ловкими, были сильными, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными, а кто же у нас победитель? Слово нашим судьям. Награждение команд медалями. Ведущий: Дорогие наши спортсмены! Мы любим лес в любое время года, мы слышим речек медленную речь... Все это называется природой. Давайте же всегда ее	

	беречь.	
--	---------	--