

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Елочка»**

Спортивное развлечение в старшей группе
«Путешествие в страну Чистюлькино»

Выполнила:

Инструктор по физической культуре

Самакина Е. А.

д. Ключи.

Цель: Знакомить детей с предметами личной гигиены, закрепить навыки использования их в быту.

Задачи:

Обучающие

- Учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

Развивающие

- Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.
- развивать воображение, фантазию, внимание, сообразительность.

Воспитательные

- Воспитывать умение слушать друг- друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

Дети заходят в зал, под весёлую, задорную музыку и становятся в круг.

Инструктор: Здравствуйте ребята, сегодня **Международный День чистых рук!**

- Кто из вас умеет мыть руки?

- А когда надо мыть руки? (ответы детей)

Молодцы, я вижу вас всех можно с уверенностью назвать чистюльками. Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в страну Чистюлькино.

В этой стране все любят чистоту, следят за своим внешним видом, чисто моются, чистят зубки, следят за ноготками, поэтому жители страны Чистюлькино всегда здоровые, весёлые и красивые.

Готовы ли вы в дорогу? Все ли у нас чистые и опрятные? Покажите свои руки, посмотрим на одежду. Чистые. Молодцы. Приготовьтесь путешествовать! Поедем мы на поезде. Итак, садитесь поскорей все, кто любит чистоту.



Внимание! Внимание!
Прошу занять места!
Наш поезд отправляется
В Чистулькины края.
Вот едет наш поезд, колёса стучат,
А в поезде этом ребятки сидят.
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.
Он наших ребят в Чистюлькино повёз.
Стоп! Прибыли в страну Чистулькино.
Станция №1 Чистота- залог здоровья. Соблюдение гигиены. (слайд 4,5).

Воспитатель читает стих, (инструктор переодевается Микробом).

«Страшная сила»

В глубоком чёрном подземелье, микробы страшные живут.

И терпеливо днём и ночью, они детей немытых ждут.

С немытых рук пролезет в рот, противный маленький микроб.

Но только не надо бояться! Надо сопротивляться!

Ведь страшная эта сила, боится простого мыла.

Раздаётся стук. Входит «Микроб».



«Микроб»: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто такой?

«Микроб»: Я микроб.

Воспитатель: А, зачем вы к нам пришли, мы же вас не звали.

«Микроб»: Я хочу жить у вас.

Воспитатель: Ребята, кто знает? Кто такие микробы? (слайд 6).

- они очень маленькие и живые;
- они попадают в организм и вызывают болезни;
- они живут на грязном теле;
- они боятся мыла.

Воспитатель: нет, ничего у вас не получится. Наши дети не хотят болеть. Правда, ребята?

Дети: да.

Воспитатель: ребята, расскажите, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: Заниматься физкультурой, правильно питаться чистить зубы, мыть руки, много гулять на свежем воздухе, тепло одеваться.

Воспитатель: А, как можно защититься от микробов? Ответы детей.

Нужно не только содержать свою одежду в чистоте и тело, но и чистоту вашего дома. Вот этим мы и займемся, прямо сейчас. Мы ребята наведём порядок в нашем зале и прогоним отсюда всех микробов.

Игра – эстафета «Наведём порядок»



По сигналу ребята собирают маленькие мячики, разбросанные по всему залу в одну большую корзину.

Станция №2 – отказ от вредных привычек. (слайд 7,8).

Ребята, давайте мы вспомним о наших привычках. Какие они бывают? (Ответы детей). Привычки бывают полезные и вредные. Полезные привычки нужны для сохранения здоровья.

Микроб: А, я тоже знаю замечательные привычки!

- Ребята, я вам подарю эти яркие шарики. (Микроб раздаёт шарики).



- А шарики то, непростые!
- красный – привычка есть много сладкого!
- Желтые – привычка долго сидеть у телевизора и компьютера!
- Синие – привычка разговаривать во время еды!
- Зелёные – привычка не спать в тихий час!
- Оранжевые – привычка говорить всякие глупости!
- Ой, какой я молодец раздал детям вредные привычки, а они и не заметили, как я их обманул!!!

Воспитатель: Рано радуешься вредный Микроб, сейчас увидишь, что произойдёт с твоими вредными привычками.

Ребята, давайте избавимся от вредных привычек.

Игра «Избавляемся от вредных привычек» (надо, сесть на шарик и лопнуть его, нет шарика, нет вредных привычек!!!)



Станция №3 – правильное питание (слайд 9,10,11,12).

Микроб: Ребята, я больше не буду вредным, разрешите мне остаться с вами. Ребята, а вы знаете как правильно питаться? Научите? (Ответы детей)

Здоровье человека во многом зависит от того, чем и как он питается.

Правильное питание – это отличное настроение, желание учиться, бегать, улыбаться. Не правильное питание –приводит к болезням.

Главное правило здорового питания – не переедать!

Второе правило – это соблюдение режима питания!

Третье правило – это разнообразное питание!

Я предлагаю поиграть вам в игру.

Игра- эстафета «Угадай полезные продукты». Ребята делятся на две группы, одна группа детей на тарелочках выкладывает картинки с полезными продуктами, вторая с вредными продуктами.



Микроб: Я предлагаю поиграть в «Чудесный мешочек»



Становитесь все в круг, под музыку дети передают мешочек, как закончится, тот у кого остался мешочек выходит на середину, достаёт предмет и показывает действие, которое выполняется с помощью предмета (зубная щетка – чистим зубы и т.д.), а все остальные повторяют.

Микроб: Ну, что ж вы побывали в стране Чистюлькино, а теперь вам пора возвращаться обратно в садик! Внимание! Внимание! Прошу занять места, наш поезд отправляется в садик!

Вот поезд наш едет, колёса стучат.

А в поезде нашем ребятки сидят.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.

Он в садик, он в садик ребяток привёз!

