

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/ Тема недели	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
			2—3 минуты	12—15 минут		
СЕНТЯБРЬ						
I неделя/ <i>Моя группа. Игрушки. Учимся дружить.</i>	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 1, ст.23</i>	Ходьба стайкой за инструктором Игра «Пойдем в гости» Бег обычной стайкой	-	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка)	«Беги ко мне»	Ходьба стайкой за мишкой. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»
II неделя/ <i>Изменения в природе осенью.</i>	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 2, ст.24</i>	Ходьба парами в стайке за инструктором Бег парами в стайке за инструктором	Без предметов «В лесу»	1. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)	«Солнышко и дождик»	Игровое задание «Соберем листочки».
III неделя/ <i>Осенний урожай</i>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 3, ст.25</i>	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!»	ОРУ «Веселый огород»	1.Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».	«Огуречик».	Игра малой подвижности «Корзиночка»
IV неделя/ <i>Лесные животные осенью. ОБЖ на природе</i>	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 4, ст.26</i>	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу	ОРУс кубиками	1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2.«Доползи до погремушки»	«Зайцы и волк»	Игра «Найдем жучка». Пальчиковая гимнастика «Кто как готовится к зиме»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/ Тема недели	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
ОКТАБРЬ						
I неделя/Моя семья. Члены семьи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 5, ст.28	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и в рассыпную.	ОРУ «Дружная семья»	1. Равновесие «Пойдем по мостику». 2. Прыжки.	«Догони мяч» «Автомобили»	Ходьба в колонне по одному. Пальчиковая гимнастика «Семья»
II неделя/Что я знаю о себе	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 6, ст.29	Ходьба и бег по кругу	ОРУ «Мы стараемся»	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. «Прокати мяч».	«Карусель»	Игровое упражнение «Части тела» («Головушка – соловушка»)
III неделя/Любимый дом	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 7, ст.30	Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» — бег, помахивая руками, как «крыльшками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше».	ОРУ С мячом	1. Игровое упражнение «Быстрый мяч». 2. Игровое упражнение «Проползи — не задень».	«Найди свой домик».	Развитие мелкой моторики рук «Прищепка».
IV неделя/Я живу в городе	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 8, ст.31	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный.	ОРУ «Мы по городу шагаем»	1. Ползание «Крокодильчики» 2. Равновесие «Пробеги — не задень»	«По ровненькой дорожке»	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/Тема недели	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
НОЯБРЬ						
II неделя/ Городские профессии	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 9, ст.33	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шагами на поясе. По сигналу к бегу.	Общеразвивающие упражнения с ленточками	Равновесие «В лес по тропинке». Прыжки «Зайки - мягкие лапочки».	Подвижная игра «Ловкий шофер».	Игра «Найдем зайчонка».
III неделя/ Транспорт. ОБЖ на улице	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 10, ст.34	Ходьба в колонне по одному Бег, руки в стороны .Ходьба и бег чередовании	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1.Прыжки «Через болото». 2.Прокатывание мячей «Точный пас»	Подвижная игра «Автомобили»	Игра «Где спрятался мышонок?».
III неделя/Предметы домашнего обихода	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 11, ст.35	Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу сначала в одну, а затем в другую сторону.	Общеразвивающие упражнения «Мамины помощники»	1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень». 2.«Проползи - не задень»	Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Игра малой подвижности «Самовар» (Пыхтит на кухне самовар)
IV неделя/ Свойства и качество предметов	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 12, ст.36	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании	Общеразвивающие упражнения с флажками.	1.Ползание. Игровое задание - «Паучки». 2.Равновесие	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/ Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
ДЕКАБРЬ						
I неделя/Зимние забавы	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 13, ст.38	Ходьба и бег в колонне по одному Ходьба враспынную бег враспынную	ОРУ «Зимой»	1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень». 2.Прыжки. Перепрыгни через снежки	Подвижная игра «Берегись заморожу».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Снежная карусель».
II неделя/Зимние чудеса	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 14, ст.40	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат 2.Прокатывание мячей друг другу	Подвижная игра «Снежинки и ветер».	Ходьба в колонне по одному. Самомассаж «Зима»
III неделя/Скоро праздник новый год	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 15, ст.11	Ходьба в колонне по одному бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ «Новогодняя ёлочка»	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень»	Подвижная игра «Поймай снежинку».	Игровой самомассаж «Ой, мороз, мороз щиплет щеки...»
IV неделя/Подарки друзьям и близким	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 16, ст.42	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу враспынную и снова на бег.	Общеразвивающие упражнения на стульчиках	1.Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. «Пройдем по мостику».	Подвижная игра «Птица и птенчики»..	Игровое упражнение «Новый год»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/ Тема недели	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключи тельная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
ЯНВАРЬ						
I неделя/	Повторить ходьбу с выполнением задания; Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 17, ст.43	Ходьба в колонне по-одному. По сигналу в-ля «Великаны!» ходьба на носках прямые руки вверх. Ходьба с поворотом «Кругом!». Бег.	ОРУ	Равновесие «Пройди не упади!» (по доске ширина 15 см). Прыжки «Из ямки в ямку!».	«Коршун и цыплята»	Игра малой подвижност и «Найдем цыпленка?»
II неделя/ Изменения в природе зимой	Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 18, ст.45	Игровое упр. «Наполянке». Ходьба в колонне, ходьба врассыпную; бег врассыпную.	Игровое упражнение «Согревалочка»	Прыжки «Зайки-прыгуны!» (между кубиками) Прокатывание мяча «Прокати мяч»	«Снежинки и ветер»	Ходьба в колонне по одному.
III неделя/Изменения в природе (животные)	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании, развивая координацию движений.. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 19, ст.46	Ходьба по кругу, выложенному из кубиков. По сигналу «Кубик возьми!» взять кубик, затем снова положить. Бег по кругу. Ходьба и бег чередуются.	ОРУ – игровое упражнение «Как –то утром на лужайке»	Прокатывание мяча друг другу в парах. И.П. сидя на полу. – «Прокати – поймай!» Ползание на ладонях и стопах «Медвежата»	Подвижная игра «Коршун и цыплята». «Зайка беленький сидит»	Игра малой подвижност и «Найдем зайчонка?»
IV неделя/Зимние виды спорта	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 20, ст.47	Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал. Бег в колонне с остановкой, после остановки бег в противоположную сторону.	ОРУ «Мы спортсмены»	Подлезание под дугу не касаясь руками пола «Пролезь не задень» Ходьба по доске. «По тропинке»	Подвижная игра «Раз, два, три картинку возьми»».	Ходьба в колонне по одному. Игровое упражнение «На санках»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/ Тема недели	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
ФЕВРАЛЬ						
I неделя/ Мой папа. Мужские профессии	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа №21, ст.50	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	Общеразвивающие упражнения с кольцом	1. Равновесие «Перешагни-не наступи» 2. Прыжки «С пенка на пенек»	Подвижная игра «Автомобили».	Игра малой подвижности по выбору детей.
II неделя/Мы защитники Родины	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 22, ст.51	Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ «Мы защитники»	1. Прыжки «Мы сильные». (спрыгивание) 2. Прокатывание мяча «Меткие стрелки».	Подвижная игра «Самолеты»	Игра с бумажными самолетиками
III неделя/Праздник папы	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 23, ст.52	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками «Кто дальше?»	Подвижная игра «У солдат порядок строгий».	Игра малой подвижности. «Игра идёт!» (Мы лётчики, пилоты Мы водим самолёты.)
IV неделя/Моя мама. Женские профессии.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазание под дугу; повторить упражнение в равновесии Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 24, ст.53	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в кол по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу враспынную, затем на бег враспынную Ходьба и бег враспынную в чередовании.	Общеразвивающие упражнения.	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2. Равновесие	Подвижная игра. «Лягушки» (прыжки).	Игра «Найдем лягушонка».

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя/ Тема недели	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры	
МАРТ						
I неделя/Мамин праздник	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 25, ст.54	Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	ОРУ с кубиком	1.«Ровным шагом» 2.Прыжки «Змейкой»	Подвижная игра «Маме помогаем, игрушки убираем»	Игра малой подвижности «Весенние цветочки»
II неделя/Народная игрушка	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 26, ст.56	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ. «Матрешки»	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки».	Подвижная игра «Чей кружок быстрее соберётся».	Ходьба в колонне по одному
III неделя/Фольклор	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 27, ст.57	Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с мячом.	1.«Брось - поймай». 2.Ползание на повышенной опоре	Подвижная игра «Зайка серый умывается». «Волк-волчок»	Игра малой подвижности «Гуленьки» (Ой, люли, люли, люленьки!) «Карусель»
IV неделя/Народные промыслы	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 28, ст.58	Ходьба и бег между предметами.	Общеразвивающие упражнения.	1.Ползание «Медвежата» 2.Равновесие	Подвижная игра «Чей кружок быстрее соберётся».	Ходьба в колонне по одному. Игра с речевым сопровождением «Матрешки» (Хлопают в ладошки, Дружные матрешки)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
АПРЕЛЬ						
I неделя/Весна. Сезонные явления. Игры детей	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 29, ст.60	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков.	ОРУ «Бегут ручьи, кричат грачи»	1.Равновесие. 2.Прыжки «Через канавку».	Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Игра с речевым сопровождением «Весна пришла». (Стучат все громче дятлы...)
II неделя/Весна. Животный мир	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 30, ст.61	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются в рассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спину двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками.	ОРУ «Зайкина зарядка» (Утром зайчика проснулся)	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Упражнения с мячом. «Точный пас».	Подвижная игра «Зайцы и волк»».	Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»
III неделя/Растения весной	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 31, ст.62	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	ОРУ «Как в лесу красиво стало»	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	Подвижная игра «Мы топаем ногами».	Ходьба в колонне по одному.
IV неделя/Птицы	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа № 32,	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу	ОРУ «Птицы»	1.Ползание «Проползи - не задень». 2.Равновесие «По мостику»	Подвижная игра «Птички в гнздышках».	Ходьба в колонне по одному. Игра с речевым сопровождением «Мы построили скворечник»

Задачи на Сентябрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Развивать ориентировку в пространстве

Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем

Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте.

Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.

Развивающие:

Развивать ловкость, силу.

Воспитательные:

Воспитывать уважение друг к другу

Задачи на Октябрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры

Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги

Упражнять энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу

Упражнять энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу

Упражнять в ползании

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя

Развивающие:

Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках

Развивать ловкость в игровом задании с мячом

развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии

Воспитательные:

Формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками

Задачи на Ноябрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.

Упражнять в прокатывании мяча друг другу, между предметами.

Упражнять в ползании.

Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.

Развивающие:

Развивать координацию движений и глазомер.

Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.

Развивать внимание.

Воспитательные:

Учить работать в команде

Задачи на Декабрь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

Упражнять ходьбе и беге в рассыпную, с выполнением заданий, с остановкой по сигналу.

Упражнять в прыжках со скамейки приземлением на полусогнутые ноги.

Упражнять в прокатывании мяча друг другу, между предметами.

Упражнять в ползании.

Развивающие:

Развивать ловкость

Развивать координацию движений и глазомер

Развивать внимание.

Воспитательные:

Учить работать в команде

Задачи на Январь (2-я младшая гр.)

Образовательные:

1.1. Повторить ходьбу с выполнением задания;

1.2. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;

1.3. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.

Развивающие:

2.1. Развивать ловкость

2.2. Развивать координацию движений и глазомер

2.3. Развивать внимание.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к спорту.

Задачи на Февраль (2-я младшая гр.)

Образовательные:

1.1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов с выполнением заданий, переменным шагом, в рассыпную

1.2. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;

1.3. Повторить прыжки с продвижением вперед, прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги

1.4. Повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.

1.5. Разучить бросание мяча через шнур

Развивающие:

2.1. Развивать ловкость, силу

2.2. Развивать координацию движений и глазомер

2.3. Развивать внимание.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю

Задачи на МАРТ (2-я младшая гр.)

1. Образовательные:

- 1.1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в рассыпную,
- 1.2. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;
- 1.3. Повторить прыжки между предметами, в длину,
- 1.4. Повторить ползание на повышенной опоре
- 1.5. Разучить бросание мяча через шнур
- 1.6. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками

2. Развивающие:

- 2.1. Развивать ловкость при прокатывании мяча.
- 2.2. Развивать координацию движений и глазомер
- 2.3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.
- 2.4. Развивать внимание.

3. Воспитательные:

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу и целеустремленность при выполнении физических упражнений.

Задачи на АПРЕЛЬ (2-я младшая гр.)

1.Образовательные:

- 1.1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, с выполнением заданий, с остановкой по сигналу воспитателя
- 1.2. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной площади опоры;
- 1.3. Упражнять в приземлении на полусогну ноги в прыжках.
- 1.4. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
- 1.5. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях, между предметами.

2.Развивающие:

- 2.1. Развивать ловкость при прокатывании мяча.
- 2.2. Развивать координацию движений и глазомер
- 2.3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.
- 2.4.Развивать внимание.

3. Воспитательные:

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Задачи на МАЙ (2-я младшая гр.)

1.Образовательные:

- 1.1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, между предметами; по сигналу воспитателя
- 1.2. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной площади опоры;
- 1.3. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги;
- 1.4. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.
- 1.5. Упражнять в ползание по гимнастической скамейке, в лазании по наклонной лесенке.

2.Развивающие:

- 2.1. Развивать ловкость при прокатывании мяча.
- 2.2. Развивать координацию движений и глазомер

2.3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.

2.4. Развивать внимание.

2.5. Развивать ориентировку в пространстве при беге в рассыпную

3. Воспитательные:

1.1. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, учить работать в команде.

