



Публичный доклад  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Елочка»  
за 2020 - 2021уч. год

д.Ключи

## Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
  - 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
  - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
  - 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
  - 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
  - 2.5. Программы дошкольного образования
  - 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.
  - 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
  - 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение детского сада
  - 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
  - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:
  - 3.4. Медицинское обслуживание.
  - 3.5. Материально-техническая база.
  - 3.6. Характеристика территории детского сада.
  - 3.7. Качество и организация питания
4. Результаты деятельности детского сада
  - 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.
  - 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, областных мероприятиях.
  - 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг.
  - 4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.
5. Кадровый потенциал.
  - 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.
  - 5.2. Развитие кадрового потенциала.
  - 5.3. Соотношение воспитанников.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» за 2020 – 2021 уч. год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Серия № 8015, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года бессрочно.

**1.3. Местонахождение:** Детский сад расположен в экологически благополучном месте. Рядом расположен лесной массив, целебные источники, протекает река Киренга. Через д. Ключи проходит федеральная трасса, что является удобным транспортным сообщением с железной дорогой, аэропортом.

Юридический и фактический адрес: 666523, Иркутская обл., Казачинско-Ленский район, д.Ключи, ул. 30 лет Победы 16., тел. 8(39562) 4-10-89.

**1.4. Режим работы:** с 07.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

**1.5. Количество групп:** в отчетном периоде в ДООУ функционировало 6 групп, из них: 2 первых младших групп общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет; вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет; средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет; старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет.

**1.6. Количество воспитанников:**

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 138 детей (6 групп).

**1.7. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, общее количество групп – 6 общеразвивающей направленности, из них:

I младшая группа от 2 до 3 лет №1	18 детей
I младшая группа от 2 до 3 лет №2	18 детей
II младшая группа от 3 до 4 лет	22ребенка
Средняя группа от 4 – 5 лет	25 человек
Старшая группа от 5 - 6 лет	26 ребенка
Подготовительная к школе группа №1 от 6 до 8 лет	29 детей

Посещают дошкольное учреждение дети из следующих населенных пунктов района: д. Ключи – 83, с. Казачинское–8, п.Магистральный – 38, д. Седанкина– 4, п.Окунайский -1 . Дети, проживающие в д.Ключи, в возрасте от 2-х лет и старше все обеспечены дошкольным образованием.

**1.8. Групп кратковременного пребывания – нет;**

**1.9. Структура управления,** включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующая детским садом - Руденькая Надежда Александровна.

Телефон: 8(39562) 4-10-89.

Коллегиальные органы управления:

Общее Собрание работников,

Педагогический совет,  
Совет родителей,  
Управляющий совет.

**1.10. Электронный адрес:** [ds\\_elohka@mail.ru](mailto:ds_elohka@mail.ru)

**Сайт учреждения:** [douelochka.ru](http://douelochka.ru)

**Контактная информация:** заведующая Руденькая Надежда Александровна, старший воспитатель Озерных Любовь Викторовна, телефон раб. - 8(39562) 4-10-89.

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Елочка» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

В отчетном году ДООУ решены следующие задачи:

- ✓ Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
- ✓ Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
- ✓ Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми обеспечивающее целостное развитие их личности.

Дошкольное учреждение ведет образовательную деятельность на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка», разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Примерной основной образовательной Программой ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г.). Программа утверждена заведующей Н.А.Руденькой (приказ № 90 от 18.08.2020 г.) и рассмотрена педагогическим советом ДООУ (протокол № 6 от 17.08.2020г).

Образовательная деятельность ведется с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

В ДООУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа разработана в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физическому воспитанию и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на физкультурном участке (физкультурные праздники, занятия на воздухе, день здоровья «Зимние забавы», спортивные досуги, обучение ходьбе на лыжах). В течение года были проведены следующие мероприятия: квест-игра «Школа молодого бойца», «В гостях у Лесовичка», «Прощай Масленица», «Мой веселый мяч» и др.

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка».

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс после дневного сна «Дорожки Здоровья», которая включает:

- хождение по корригирующим дорожкам, направленное на профилактику плоскостопия,
- мини-гимнастику с использованием речевого сопровождения и элементов коррекционной гимнастики в хорошо проветриваемом помещении.
- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В воспитательно-образовательном процессе педагоги дошкольного учреждения широко используют здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, дыхательную гимнастику, массаж и самомассаж, комплексные упражнения по профилактике нарушения зрения во время занятий, физкультминутки, динамические паузы, смену видов деятельности в процессе занятий.

Для оздоровления воспитанников в летний период года вся организованная совместная и самостоятельная деятельность, приём детей, утренняя гимнастика проводятся на свежем воздухе, продолжительность прогулок максимально увеличивается, также увеличивается время дневного сна, после прогулок проводится обширное умывание.

В дошкольном учреждении проводится систематическая методическая работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников с педагогами (практикумы, открытые просмотры и пр.) и родителями. Родители совместно с детьми познают азы здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни, проводятся совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «День

здоровья», для родителей предлагаются консультационные материалы в папках, на стендах, и т.п.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Показатели мониторинга позволяют проследить динамику продвижения детей в течение года, в усвоении образовательной и оздоровительной программ.

#### **Мониторинг физического развития за 2020 -2021 уч.год.**

Возрастная группа	Количество детей		Уровень усвоения программы					
			Высокий уровень(%)		Средний уровень(%)		Низкий уровень(%)	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
4 года	12	32	25% (3д)		75% (9д.)	88,2%(30)	-	13,3%(2)
5 лет	24	40	30% (7д)	25%(10)	70%(17д)	75% (30)	-	-
6 лет	12	22	41% (5д)	36,6%(8)	56% (7д)	63,6%(14)	-	-
7 лет	-	7	-	57,1%(3)		42,8%(4)	-	-

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Выводы: Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

### **2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В учреждении создаются условия для развития всех категорий воспитанников в различных видах деятельности, в том числе и для работы с детьми ОВЗ. Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В ДОУ ведёт свою работу логопедический пункт согласно Положению «О логопедическом пункте при муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Елочка» (приказ №105 от 2.09.2013 г). В кабинете учителя-логопеда есть все необходимое для занятий на развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений: «Почтовый ящик» + набор геометрических фигур, мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», пирамидка, набор емкостей различного объема и цвета, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник»; папки с подбором материала для обследования и развития соответствующих психических функций; «Коврограф Воскобовича, Ларчик» и др.

Задачи логопедической работы: выявление детей с речевыми нарушениями, организация коррекционной и профилактической работы по преодолению и предупреждению речевых нарушений - реализованы.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине учебного года. Использовала схемы логопедического обследования ребёнка с О. Б. Иншаковой «Альбом для логопедов», Е.В. Мазановой "Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР", "Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР", "Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР".

Результаты обследования показали необходимость проведения коррекционной работы с детьми. С результатами диагностики были ознакомлены администрация, педагоги, родители. На основании полученных результатов были составлены рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми, индивидуальная программа коррекции.

В течение года логопедический пункт посещали 25 детей. В ходе диагностики у детей были выявлены следующие нарушения речи:

ОНР 3 ур-нь - 11 чел. (44 %);

ОНР 2 ур-нь - 1 чел (4%);  
ФФНР -13 чел (52%).

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи: оказание помощи родителям в выборе методов для осуществления логопедической работы; разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году были проведены 47 консультаций. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Родители обращались по различным интересующим их проблемам (артикуляционная гимнастика, выполнение домашнего задания, проявление заикания у детей, речевые игры дома, как следить за автоматизацией звука в домашних условиях). В ходе консультирования родителям предлагались результаты логопедических обследований их ребёнка, обозначались проблемы речевого развития и семейного воспитания, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности родителей и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября 2020г. В связи с проведённой диагностикой, в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию. Задачи коррекционно-развивающей работы: развивать фонематическое восприятие и слух; развивать органы артикуляционного аппарата; развивать дыхание; развивать связную речь; обогащать словарь; совершенствовать грамматический строй речи; вызвать звук; автоматизировать звук; дифференцировать звук; развить психические функции; развить мелкую моторику; учить детей понимать обращённую к ним речь.

Подгрупповые занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий 25-30 мин. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Для достижения поставленной цели, каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, развивающие упражнения, динамическая пауза, развивающие упражнения, итог занятия.

На индивидуальных занятиях проводились: пальчиковая и артикуляционная гимнастика; упражнение по развитию дыхания; игры на развитие психических процессов; работа над связной речи; упражнения по развитию фонематических процессов; работа по преодолению аграмматизмов при словообразовании и словоизменении.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учитель-логопед организовывал индивидуальные и групповые просветительские консультации для родителей (также представлены на сайте детского сада «Онлайн-детский сад») по темам: "Обучение звуковому анализу слов", «Как научить ребенка слышать и правильно произносить звуки», «Что делать, если ребенок не говорит», «Родителям о книге» и др. Также был предоставлен материал родителям в режиме онлайн-собраний: во второй младшей группе «Первые логопедические игры для Вашего малыша (рекомендации учителя-логопеда родителям младшей группы)», в средней группе «Рекомендации учителя-логопеда родителям средней группы», в старшей группе «Игровые приемы для автоматизации шипящих звуков (рекомендации для родителей)»

Таким образом, 19 детей выпущены с логопункта, из них 4 детям рекомендовано продолжение логопедических занятий в школе, 7 детей оставлены для продолжения занятий в ДОУ. (см. Таблицу)

Рече-вое зак-люче-ние	Кол-во детей на начало уч.г.	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			Кол-во детей, остав-х для прод-я обучения
		С хоро-шей речью	Со значит.ул учше-ниями	Без значит. улучшения	Обще-разви-ваю-щая школа	Обще-разви-ва-я школа (логопункт)	Обще-разви-ваю-щая группа	
ФФНР	13	13	0	0	11	0	2	0
ОНР 3 ур-нь	11	1	4	0	1	4	0	6
ОНР 2 ур-нь	1	0	0	0	0	0	0	1
Итого	25	14	4	0	12	4	2	7

В 2020-2021 уч.г. учитель-логопед повышала свою квалификацию:

- ИРО по образовательной программе «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»,

- принимала участие в семинаре ГАО ЦППМиСП г. Иркутск по теме «О дифференциальной диагностике и специфики сопровождения детей с трудностями в обучении и развитии». Является членом ТПМПК.

Задачи логопедической работы: выявление детей с речевыми нарушениями, организация коррекционной и профилактической работы по преодолению и предупреждению речевых нарушений - реализованы.

**Деятельность педагога – психолога** направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Для решения поставленных задач проводилась работа по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическое.
- ✓ Коррекционно - развивающее.
- ✓ Консультативное.
- ✓ Просветительское и профилактическое.

В период с 15 сентября по 15 мая 2020-2021 уч.г. велась индивидуальная психопрофилактическая работа с детьми старших групп, в количестве бчеловек, с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей. В октябре 2020 г. проводилась диагностика эмоционального благополучия ребенка в детском саду в средней и старшей группах, всего было задействовано 24 ребенка с двух групп (дежурные группы, поэтому такое количество детей). По результатам диагностики, большинство воспитанников испытывают психологический комфорт во время нахождения в ДОУ.

В октябре 2020 г. с детьми подготовительной к школе группе проводилась диагностика Керна - Йиерасика «школьная зрелость», для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению. Обследовано 20 детей. В результате диагностики, был выявлен уровень развития детей:

- Высокий уровень – 2 ребенка – 10%
- Средний – 18 детей - 90%

После диагностики была сформирована 3 подгруппы детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

Занятия проводились 1 раз (для каждой подгруппы) в неделю по 30 минут в кабинете психолога. Повторная диагностика в конце года проведена в 1 половине мая, 26 детей.

- По результатам диагностики,
- Высокий уровень – 6 детей – 23%
  - Средний уровень – 20 детей - 77%



Результаты диагностического исследования педагогом-психологом представлены родителям, а также даны рекомендации и памятки: «Советы родителям будущих первоклассников», «Ваш ребенок идет в первый класс» - в дистанционном формате. Памятки для родителей также размещены на официальном сайте ДОУ и персональном сайте.

Педагог-психолог принимала участие в родительских собраниях в старших группах, 1 младшей группе, на которых были освещены разные вопросы по запросам родителей – все собрания проводились в дистанционном режиме, выступление было в форме презентаций, которые также размещены на персональном сайте.

В кабинете педагога-психолога для работы с детьми имеется стол песочный с подсветкой, игровые наборы «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», конструкторы лего, игрушки деревянные «Вёдрышки» и др.

Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) на базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр. Консультационный центр работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующей ДОУ. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют консультанты центра ДОУ (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели).

В этом учебном году большинство консультаций было в дистанционном режиме, в связи с ограничениями из-за пандемии. На официальном сайте ДОУ размещены консультации для родителей по следующим темам:

1. «Готовимся к школе дома»
2. «Как воспитать самостоятельность у ребенка»
3. Учимся говорить - «Советы, как разговаривать молчуна»
4. «Готовимся к школе в режиме самоизоляции»
5. «Пальчиковые игры»
6. «Чем заняться с ребенком осенью»

Очные консультации проводились с мамой ребенка с ОВЗ и в конце учебного года с родителями 2 младшей группы.

На протяжении всего учебного года пополнялась методическая литература, банк диагностик, дидактические игры – приобретались готовые и много изготовлено самостоятельно, были подобраны картотеки игр, составлена подборка компьютерных презентаций для занятий с детьми.

В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо направить работу на достижение следующих целей:

1. Проводить психологическое исследование личностных особенностей детей на выявление страха, тревожности, неуверенности, агрессивности и других проблем.
2. Посещать занятия, родительские собрания.
3. Проводить профилактическую, просветительскую работу с родителями по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Также нужно создать родительский клуб.
4. Проводить мероприятия с педагогическим коллективом для профилактики профессионального выгорания и развития эмпатии внутри коллектива.
5. Более эффективно использовать современные компьютерные технологии.
6. Повышать квалификацию на очных курсах.

Вывод: Таким образом, психолого-педагогическая, логопедическая работа в 2020 – 2021уч. г. строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в развитии детей.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

На протяжении 2020 - 2021уч. года педагогами планомерно и целенаправленно проводилась углубленная работа по основным направлениям развития дошкольника, осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня:

<b>Детские объединения</b>
«Сибирячок» по экологическому воспитанию для детей в возрасте 5-6 лет.
«Край родной» знакомство с народными традициями 3-4 года.
«Народные забавы» физкультурно-оздоровительный для детей в возрасте 4-7 лет.
«Экоша» по ознакомлению с окружающим в возрасте 2-3 года.
«Эколожка» по экологическому воспитанию в возрасте 4-5 лет.
«Буратино» музыкально-ритмическое для детей в возрасте 5-7 лет.
«Искатели» ознакомление с окружающими для детей в возрасте 2-3 лет.
«УникУм» по психологическому сопровождению для детей в возрасте 5-7 лет.
«Волшебная бумага» художественно-эстетическое для детей в возрасте 6-7 лет.
«Лучики» танцевально-ритмический для детей в возрасте 5-7 лет.
«Занимательная бумага» развитие элементарных математических представлений детей в возрасте 5-6 лет.
«Умка» по играм В.В.Воскобовича для детей 3-4 лет.
«Эколучики» по экологическому воспитанию и художественно-эстетическому развитию для детей 6-7 лет.

Целесообразность детских объединений состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие, экологическое развитие.

Вывод: Детей, посещающих детские объединения, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

## **2.5. Программы дошкольного образования**

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (принята решением педагогического совета протокол от 17.08.2020, № 6 и утверждена приказом заведующей МДОУ детского сада общеразвивающего вида «Елочка» от 18.08.2020, № 90) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались: комплексные программы: - «Образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Парциальные программы: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Соотношение обязательной части образовательной программы МДОУ детского сада общеразвивающего вида «Елочка» и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%. Непрерывная образовательная

деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## **2.6.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает со школой. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: родительские собрания вместе с первым учителем, встречи детей с их будущим первым учителем, подготовительные к школе занятия по субботам, совместные спортивные праздники, развлечения.

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативные навыки. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы других, умеют сдерживать свои эмоции. Адаптация к школе не болезненна, хорошая психологическая подготовка. Чтобы сформировать правильное отношение ребёнка к школе, пробудить в нем интерес к учебе и дальнейшему образованию проводились экскурсии в школьную библиотеку, компьютерный класс.

В октябре 2020 года прошел онлайн круглый стол по теме: «Современные подходы к обеспечению ФГОС ДО и НОО», цель: обсуждение мнений педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов по поставленной проблеме с разных точек зрения. Сотрудничество воспитателей с педагогами школы осуществлялось через взаимные посещения занятий в начальной школе и детском саду.

Вывод: рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

1. Подготовка выпускников с высоким и средним уровнем составила - 90,5 %.
2. Психологическая готовность – 90,5%.

## **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров: сельская библиотека, ДОУ района, МОУ КСОШ, ТРЦ, Дом Досуга, ДЮСШ, ЦВР.

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
МДОУ района	обмен опытом обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение, -семинары, методобъединения, - совместные конкурсы.
Сельская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение, участие в тематических выставках, - экскурсии в библиотеку, - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. -проведение тематических мероприятий в ДОУ, тематических бесед.
ТРЦ	обмен опытом обогащение новыми педагогическими технологиями	-семинаров, вебинаров, - курсов повышения квалификации педагогов, - аттестация педагогических работников;
МОУ КСОШ	создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу	-осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, -обучения и воспитания детей; -экскурсии в школу; -проведение родительских собраний для выпускников ДОУ; -проведения совместных познавательных развлечений.
Дом Досуга	оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	- привития культурно- эстетического восприятия.
ЦВР	содействия друг другу в рамках выявления, поддержки и дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей дошкольников с выдающимися способностями.	-участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях, мероприятиях.
ДЮСШ	взаимного содействия оздоровления детей, пропаганды здорового образа жизни.	-проведение соревнований, занятий, - лыжные гонки, кружковая работа.
ВДПО	Реализация своевременного формирования навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей дошкольного возраста.	-проведение тематических мероприятий в ДОУ, -консультаций, беседы о правилах пожарной безопасности, -развлечения о правилах безопасности.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Реализация внешних связей осуществлялась в соответствии с заключенными договорами и планами работы на учебный год. Данное социальное партнерство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Вывод: Анализ работы ДОУ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня и направления.

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Особое место в работе с родителями ДОО отводит консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В методическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги- профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи - это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В детском саду уже сложилась традиционная система работы с семьей.

В структуре системы входит:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения, WhatsApp, Viber;
- включение родителей в образовательный процесс (онлайн праздники и развлечения, совместные семинары и др.);
- участие родителей в коллегиальных органах управления (педагогический совет), а также участие в Управляющем совете, Родительском совете, в различных комиссиях);
- консультативная работа специалистов через консультационный центр.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательными событиями, группами, педагогическими работниками. Посредством официального сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей.

По итогам изучения социального запроса, задаваемого непосредственными потребителями образовательных услуг (родителями воспитанников) и производителями услуг (педагогами) выявлено, что имеют место точки взаимных пересечений в выборе предпочитаемых образовательных услуг:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- художественно-эстетическое развитие;
- экологическое развитие;
- интеллектуальное развитие и социально-личностное развитие детей.

В практике деятельности дошкольного учреждения используются разные формы сотрудничества с родителями, многие из которых стали традиционными. Это организация разнообразных совместных выставок: «Осенний вернисаж», «Край родной, навек любимый», «Мастерская Деда Мороза», «Мой папа самый лучший», «Дорога в космос», «Поделочка для мамочки», «С Днем Победы!», «Здравствуй, лето»; стали традиционными праздники «День матери», «Мой папа самый лучший», «8 марта»; русский народный

праздник «Веселая Масленица», «Рождество», акция «Птичья столовая»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Веселые книжки для малыша и малышки», «По следам сказок», «Занимательная математика», «Волшебные картинки», «Дети герои ВОВ», «Это все моя Родина», «Безопасная дорога».

Остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

В 2020-2021 учебном году были проведены творческие конкурсы с участием родителей: конкурс новогодних поделок «Сказка к нам приходит», «Пасхальное яйцо - 2021». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, мы создаем условия родителям для полноценного участия в образовательном процессе.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, из семей рабочих и служащих, увеличилось количество многодетных семей. Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Все кабинеты и помещения оснащены мебелью, оборудованием, учебными и игровыми пособиями.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, педагогической целесообразности и художественному решению.

В детском саду функционируют: музыкально – физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты.

В игровых комнатах имеются предметно - пространственные зоны и уголки: художественной деятельности (театр, изодеятельность), книжный уголок, физической культуры, музыкальный уголок, познавательный центр (математические, логические, развивающие игры), центр опытно - экспериментальной деятельности, патриотического воспитания, природы и наблюдений, сенсорного развития и мелкой моторики (младшие группы), игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек), в старших группах имеется игровой комплект для изучения правил дорожного движения. Материал всех центров доступен детям, а содержание центров и уголков соответствует возрасту детей, требованиям СанПин и ФГОС ДО.

В музыкально – физкультурном зале имеется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование, пианино, музыкальный центр, синтезатор, акустическая система, музыкальные инструменты.

В ДОО (в группах в том числе) имеется современное информационно-техническое оборудование, ТСО: ноутбуки, компьютер, принтеры, телевизор, магнитофоны, музыкальный центр, видеоманитофон, мультимедийное устройство.

Имеется подключение к сети Интернет.

Помещение	Процессы	Обеспечение материально-технической базы	Участники
Кабинет заведующего	Совещания, работа с родителями и общественностью	Нормативно- правовые документы, ПК, телефон, электронная почта, принтер	Педагоги, администрация, родители, общественность

Методический кабинет	Методическая работа с кадрами	Методическая и справочная литература, наглядно-иллюстративный материал, раздаточный материал, материалы по обобщению опыта педагогов, выставки,	Педагоги, администрация, родители, общественность
Музыкально - физкультурный зал	НОД по музыкальному и физическому развитию детей, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, общие собрания коллектива и родителей, семинары, мастер-классы.	Пианино, синтезатор, музыкальный центр, шведская стенка, маты, обручи, скакалки и пр.	Музыкальный руководитель, воспитанники групп, родители, сотрудники ДОУ, общественность.
Медицинский кабинет	Санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи, проведение антропометрии.	Стол, шкаф для хранения медикаментов, холодильник для хранения медикаментов, аптечка оказания первой медицинской помощи, кварцевые лампы, сумка-холодильник, кушетка, весы, ростомер, шина, аппарат измерения давления, таблица для исследования остроты зрения с подсветкой.	Медицинская сестра, воспитанники, родители, сотрудники ДОУ
Групповые комнаты	НОД с детьми, индивидуальная деятельность, игровая деятельность	Мебель, согласно нормам СанПиН, уголки (центры) развития	Дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

Вывод: В ДОУ хорошая материальная база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ один ребенок ОВЗ. Для создания благоприятных условий включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социальное пространство, педагоги создают ситуации успеха в различных видах детской деятельности, используют технологию обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома.

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников в ДОУ за истекший 2020 -2021 уч. год реализовано следующее:

1. Установлена «тревожная сигнализация» и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации общество с ограниченной ответственностью охранный агентством «Багира». Договор заключен с ООО ОА «Багира» № 240 от 15.04.2019г.

2. Имеется противопожарная сигнализация и система оповещения с Пультом Централизованного Наблюдения Пожарных подразделений, которое обслуживается

Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», договор №10 от 25.01.2019г.

3. Разработан и согласован с соответствующими структурами Паспорт безопасности дошкольного учреждения.

Ответственный по охране труда с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждом здании ДОУ имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности.

В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности.

На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием.

Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДОУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»;
- Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- Для педагогов организуются семинары, круглые столы.

Вывод: обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объеме.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Для осуществления медицинской деятельности в дошкольном учреждении организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. МДОУ курирует фельдшер Ключевского ФАП, который совместно с медицинской сестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;



- ✓ антропометрические измерения;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Таким образом, в 2020 - 2021 уч. году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости.

### 3.5. Материально-техническая база

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа – 2 шт., тонометр, шкафы для медикаментов, стол процедурный – 3шт., весь необходимый инвентарь для работы медсестры.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита – 2шт., духовой шкаф, сковорода электрическая, холодильное оборудование, универсальная кухонная машина – 2 шт., водонагреватель – 2 шт.

В прачечной имеется стиральная машинка-автомат, утюг, ванна для использованного белья и мытья инвентаря, водонагреватель.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-спортивном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада. В течение 2020 - 2021 уч. года группы пополнились различными игрушками (куклы, машины, различные конструкторы, мозаика), дидактическими играми, пособиями, игровыми модулями (автосервис, гараж, парковка, магазин) и др.

В методическом кабинете имеется современная литература и электронная база данных методических материалов. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», Электронная система образования – справочная система для специалистов образования.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

#### Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (3шт.);

- принтер (3шт.);
- ксерокс (3шт.);

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютера имеют выход в интернет и сеть Wi-Fi, электронная почта. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),
- осуществлять электронный документооборот и т.д.

Из 16 педагогических и руководящих работников ДООУ все владеют информационно – коммуникационными технологиями. Воспитатели активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется интерактивная доска и мультимедийный проектор в подготовительной к школе группе, три мультимедийных установки (в группах), в музыкальном зале. Необходимо оборудовать среднюю группу, вторую младшую группу для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### **3.6. Характеристика территории детского сада**

Детский сад располагается в отдельных четырех брусовых корпусах, построенных в 1978 году. Имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы на территории детского сада расположены удобные веранды. На участке наши воспитанники могут свободно играть в свои любимые игры, сооружать постройки из песка, бегать и качаться на качелях.

При входе на территорию образовательного учреждения и на всей территории ДООУ расположены различной формы цветники, которые цветут на протяжении всего летнего периода. Воспитанники совместно с педагогами учатся правильно сеять семена, ухаживать за растениями, а также наблюдают за ростом и развитием посаженных растений.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка, 6 прогулочных участков оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На спортивной площадке расположены турники, рукоходы, бревно-балансир, прыжковая яма, щит для метания, все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### 3.7. Качество и организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- ✓ составление полноценного рациона питания;
- ✓ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- ✓ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОО;
- ✓ правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- ✓ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

ДОО обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник детей в группах с 12 часовым пребыванием.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами. Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией, медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется на основании Договоров. Дошкольное учреждение обслуживает Общество с ограниченной ответственностью «Магнит» - продукты, «Райпо» - продукты, ИП Добрынина А.И. – хлебобулочные изделия, ИП Добрынина Р.Г. - картофель, мясо, Оксененко В.И – капуста.

Вывод: Мониторинг организации питания показал, что питание в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2019	134	3398 д/дня
2020	138	1650 д/дня

##### Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		инфек.	неинфек.	простуд.	другие	травмы
2019	134	нет	нет	485 случ.	26	нет
2020	138	1 сл.	нет	224 случ.	58	нет

##### Группы здоровья

	2019 (кол-во детей – 134)	2020 (кол-во детей -138)
Первая гр. здоровья	51	60
Вторая гр. здоровья	76	73
Третья гр. здоровья	5	4
четвертая гр. здоровья	2	1

Вывод: Таким образом, проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В 2020 году в условиях не распространения пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) проводилось: регулярный контроль состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены.

##### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, областных мероприятиях:

В 2020 – 2021 уч.году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных дистанционных, онлайн конкурсах, викторинах, акциях и др.

- Районный конкурс «Мое беZOOMное лето» (сентябрь 2020г.);
- Региональный веб-квест «Языковичок» (октябрь 2020г.);
- Районный конкурс «Мамы рулят» (декабрь 2020г.);
- Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» (декабрь 2020г.);
- Районный конкурс «Новогодний марафон» (декабрь 2020г.);
- Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему, рисунок «Неопалимая купина» (январь 2021г.);
- Акция всероссийская «Крылья ангела» (январь 2021г.);
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» (апрель 2021г.);
- V поселковый фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (апрель 2021г.);
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» (апрель 2021г.);
- Конкурс районный «Птичья гавань» (апрель 2021г.);
- Районный конкурс-выставка по легио-конструированию в номинации: «Праздничная карусель» с макетом: «Российская военная база» (апрель 2021г.);

Выводы: Конкурсы позволили детям проявить свои знания, сравнивать их со знаниями других детей, а также творческие способности, интеллектуальный потенциал, осознание ребенком своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг:**

Главное в работе с родителями - развитие мотивации на выполнение общего интересного дела, проявление творческих способностей, возможность реализации собственных идей, желание и обмен семейным опытом. Работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества с семьями воспитанников, на активное вовлечение их в жизнедеятельность учреждения. В основе системы работы с семьей находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта, анкетирование родителей на предмет выявления удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход», участие родителей в коллегиальных органах управления.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: В МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» в 2020 - 2021 уч.году родители принимают участие в работе коллегиальных органов управления и общественного контроля: управляющего совета, принимают участие в работе педагогического совета, общего родительского собрания, совете родителей, на заседаниях комиссии по питанию, где вырабатываются совместные решения вопросов.

#### **4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:**

В течение 2020 – 2021 уг. публиковалась информация в СМИ о мероприятиях проведенных в ДОО (статьи: «Детский сад начинается с калитки», «Окружаем малышей заботой и лаской», «Чистые руки – залог здоровья!», «Что такое Родина?», «Экология и спорт», «Знакомим детей с животными Севера», «Дети веселились от души», «Праздник встретили достойно», «Противопожарная безопасность – глазами детей», «Птицы – наши друзья», «Формула успеха», «Какое бывает небо?», «Праздник мира и весны»).

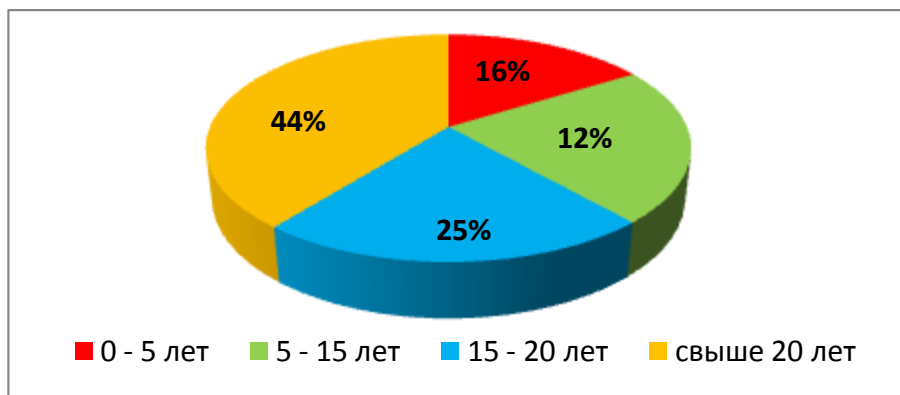
## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов: заведующая -1, старший воспитатель – 1, воспитатель – 10 чел., музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду – нет.

#### *Педагогический стаж*



Работа с кадрами в 2020 – 2021уч. году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

#### *Уровень образования педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»*



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

#### *Уровень квалификации педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»*



Курсы повышения квалификации в 2020 - 2021 уч.году прошли 7 педагогов детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации (по темам «Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»; «Организация образовательного процесса в очной и дистанционной форме в условиях эпидемии коронавирусной инфекции»; «Обучение по вопросам аттестации руководителей и педагогических работников»).

Осенью 2020 г. музыкальный руководитель Горбунова Н.Г. прошла аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, весной 2021 году воспитатель Постельная Е.С. прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Выводы: ДОУ в 2020 – 2021 уч. году укомплектовано кадрами полностью.

**Освоение новых технологий:** в учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;

В 2020 – 2021 уч.году педагоги детского сада приняли участие во Всероссийских, региональных онлайн, дистанционных вебинарах, семинарах:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка»;
- работе Московского международного салона образования – 2020, «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»;
- в работе вебинара площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО – 2020. Перспективы сотрудничества;
- в работе стажировочной сессии ГАУ ДПО ИРО «Вариативность образовательного процесса в ДОО – базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей»;
- в работе интерактивной сессии региональный веб-квест «Языковичок» для команд воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Иркутской области» (в рамках реализации регионального проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области»).
- В работе Большого фестиваля дошкольного образования в номинации «Работа с родителями».

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, мастер - классы и т.п. Это серьёзный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

ДОУ в 2020 г. принимало участие в районном конкурсе «Лучший сайт», дипломом I степени;

2020 год - участник районного конкурса по охране труда, награждено диплом II степени.

2020 год – участник районного конкурса «Лучший школьный музей».

2020 год - участник регионального и всероссийского конкурса по охране труда, награждено грамотой и благодарственными письмами.

2021 год - участник «Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021», конкурс проходил с 1 ноября 2020 г. по 17 марта 2021 г., стал победителем конкурса и записан в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

В течении 2020-2021 уч.г. были проведены онлайн методические объединения по темам: мастер-класс в ДОУ «Елочка» «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами игровой технологии В.В.Воскобовича – Сказочные лабиринты игры»; ДОУ «Солнышко» мастер-клас «Адвент-календарь, как эффективная игровая форма в развитии дошкольников и индивидуализации образовательного процесса»; ДОУ «Брусничка» деловая игра «Развитие речи дошкольников через организацию различных видов детской деятельности»; ДОУ «Рябинка» «STEAMобразование, как наиболее перспективная технология в ДОУ»; ДОУ «Белочка» «Применение игр по социо-игровой технологии с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности»; ДОУ «Тополек» «Проектная деятельность в физическом воспитании дошкольников».

В течение учебного года педагоги ДОУ и их воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях, проводимых по линии ЦВР, районные, поселковые и

другими организациями, а также во всевозможных мероприятиях регионального, всероссийского и международного масштабов.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Методическая работа в ДООУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

## **5.2. Развитие кадрового потенциала: в 2020 – 2021 уч.году педагоги детского сада приняли участие профессиональных конкурсах:**

- В октябре 2020 года педагог-психолог приняла участие в заочном туре (дистанционно) и стала призером Регионального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»;
- В октябре 2020г. воспитатель Громова А.В. принимала участие в заочном региональном этапе Всероссийском конкурса «Воспитатели России» и награждена сертификатом участника;
- В октябре 2020г. педагоги Арнаутова В.В. и Постельная Е.С. принимали участие в региональном веб-квесте «Языковичок» с воспитанниками детского сада;
- В ноябре 2020г. воспитатель Громова А.В. принимала участие в дистанционном региональном конкурсе сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ «С русским языком – к взаимопониманию россиян», в номинации «С русским языком – к взаимопониманию россиян»;
- В декабре 2020 г. педагоги ДООУ принимали участие в районном конкурсе «Новогодний марафон» в различных номинациях;
- Инструктор по физо Самакина Е.А. и воспитатель Карасова А.В. участники районного конкурса «ИКТ в дошкольном образовании» (февраль 2021г.);
- Воспитатели Постельная Е.С., Карасова А.В. участники районного конкурса методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся «ПРОФОРИЕНТАТОР» (март 2021г.);
- Участники профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» (Постельная Е.С., Карасова А.В., Громова А.В., Самакина Е.А.);
- Участник районного педагогического конкурса «Моя лучшая презентация» (март 2021г.);
- Воспитатель Громова А.В. в марте 2021г. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России – 2021» и стала победителем;
- Воспитатель Громова А.В. в апреле 2021г. принимала участие в региональном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (награждена сертификатом участника и статуэткой «Пеликан»);

Выводы: Повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 12 воспитанников; на одного сотрудника – 4 воспитанника.**



## 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются бюджетное финансирование, а также средств родителей (законных представителей) воспитанников, безвозмездные или благотворительные взносы.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов, бюджетной сметы ДООУ, утверждённой финансовым управлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

### Финансово-экономическая деятельность организации.

#### Распределение объема средств организации по источникам их получения.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	30 483.4
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	28 829.0
в том числе бюджета:		
федерального	03	0.0
субъекта Российской Федерации	04	23 691.9
местного	05	5 137.1
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	1 654.4
в том числе средства:		
организаций	07	0.0
населения	08	1 654.4
из них родительская плата	09	1 654.4
внебюджетных фондов	10	0.0
иностранных источников	11	0.0
другие внебюджетные средства	12	0.0

#### Расход бюджетных средств, тысяча рублей

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	2
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	30 483.4
в том числе: оплата труда	02	18 432.0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8 723.1
начисления на оплату труда	04	5 126.9
питание	05	1 628.7
услуги связи	06	8.8
транспортные услуги	07	19.1
коммунальные услуги	08	2 258.1
арендная плата за пользование имуществом	09	0.0
услуги по содержанию имущества	10	1 715.0
прочие затраты	11	1 294.8

Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	633.0
--	----	-------

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Внебюджетное финансирование: Родительская плата составляет с 01.09.2019 года до 3-лет – 131,45руб., старше 3 лет – 159,88руб. в день (режим работы дошкольного учреждения 12 часов).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании Постановления администрации Казачинско-Ленского муниципального района «О внесении изменений в Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района от 27.01.2014г.» №164 от 30.05.2014г., семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.

На основании Постановления администрации Казачинско-Ленского муниципального района «О внесении изменений в Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района от 27.01.2014г.» №131 от 29.04.2016г., родителям (законным представителям) имеющих трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в целом по Иркутской области в расчете на душу населения предоставляются меры социальной поддержки в форме ежемесячной компенсации в размере 15% на одного ребенка, от суммы начисленной ежемесячной родительской платы.

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2020 – 2021уч. год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Продолжать создавать достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса.
4. Достигнуто позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах
5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
6. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов ДОУ с профессиональным стандартом
7. Совершенствовать педагогический процесс через дальнейшее вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность
8. Создавать условия для повышения уровня результативности участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях разного уровня

Но вместе с тем выявлены и проблемы:

1. Происходит рост заболеваемости детей.
2. Создание в полном объеме условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **8. Основные направления деятельности на 2021 – 2022 учебный год.**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Увеличение количества инновационных технологий и включение их в учебно-воспитательный процесс.
3. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, спартакиадах, выставках различного уровня.