

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида «Елочка»  
Протокол от 09.04.2020 г. № 4

**ТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида «Елочка»  
*Н.А. Руденькая*  
Приказ от 09.04.2020г. № 50



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Елочка»  
за 2019 год**

**д.Ключи**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.03.2020 по 08.04.2020г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2019 год.

**Раздел I. Аналитическая часть**  
**«Общие сведения об образовательной организации»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»)
Руководитель	Руденькая Надежда Александровна
Адрес организации	666523, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, д.Ключи, улица 30 лет Победы, 16.
Телефон, факс	8(395-62) 4-10-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_elohka@mail.ru">ds_elohka@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с.Казачинское, ул. Ленина 4, тел. {39562} 2-17-40
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия № 8015, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» расположен в экологически благополучном месте. Рядом расположен лесной массив, целебные источники, протекает река Киренга. Через д. Ключи проходит федеральная трасса, что является удобным транспортным сообщением с железной дорогой, аэропортом.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- ✓ СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2015г. серия 38ЛО1, № 0002454;

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
  - ✓ Устав МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» от 06.11.2018г;
  - ✓ Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения;
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов местного самоуправления и Уставом.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом заведующего № 30/1 от 07.03.2019 г.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Учебный год в МДОУ начинается *1 сентября* и заканчивается *31 августа*.

## **Раздел 2.«Система управления организацией».**

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, Программой развития детского сада на 2015 – 2020 гг.

### **Структура и органы управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным органом управления является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью ДОУ. К коллегиальным органам управления относятся Педагогический совет, Общее Собрание работников, Совет родителей, Управляющий совет, их компетенция и полномочия определяются локальными актами учреждения.

#### **Педагогический совет**

##### **Основные компетенции:**

- Организация и совершенствование методического обеспечения учреждения;
- Утверждение образовательных программ;
- Осуществление образовательного процесса и разработка локальных актов;
- Принятие локальных актов;
- Рассмотрение ежегодных отчетов о деятельности, о самообследовании, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

**Общее собрание работников** (является коллегиальным органом управления, объединяющим всех работников МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка», осуществляющим общее руководство образовательным учреждением)

##### **Основные компетенции:**

- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения;
- Рассмотрение вопросов деятельности образовательного учреждения;

- Принятие локальных актов образовательного учреждения;
- Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

#### **Совет родителей**

##### Основные компетенции:

- Совместная работа с образовательным учреждением по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования;
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития образовательного учреждения.

#### **Управляющий совет**

##### Основные компетенции:

- Принятие программы развития Учреждения;
- Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для образовательного процесса;
- Содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- Участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- Согласование ежегодного отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения;
- Содействие в привлечении дополнительных финансовых средств.

Данная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в это развитие. Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими Положениями.

Административное управление имеет линейную структуру:

**1 уровень** – заведующая МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Заведующая МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

**2 уровень** – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

**3 уровень** – управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность дошкольного учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются:

- ✓ учет запросов и ожиданий потребителей,
- ✓ демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

**Вывод:** ВМДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» создана структура управления, обеспечивающая открытость ДОУ, система управления имеет положительную динамику результативности.

### **Раздел 3.«Оценка образовательной деятельности».**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), с учетом:

1.Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15);

2.Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МДОУ:  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я – человек» под редакцией С.А. Козловой.

Образовательная деятельность ведется с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа разработана в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей (1 ребенок) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ №164/2 от 02.11.2018г.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Всего ДОУ 2019 году посещало 134ребенка. Общее количество групп – 6 общеразвивающей направленности, из них:

I младшая группа от 2 до 3 лет	20 детей
II младшая группа от 3 до 4 лет	22ребенка
Средняя группа от 4 – 5 лет	26 человек
Старшая группа от 5 – 6 лет	24ребенка
Подготовительная к школе группа №1 от 6 до 8 лет	20детей
Подготовительная к школе группа №2 от 6 до 8 лет	22 ребенка

Посещают дошкольное учреждение дети из следующих населенных пунктов района: д. Ключи – 83, с. Казачинское–8, п.Магистральный – 38, д. Седанкина– 4, п.Окунайский -1. Дети, проживающие в д.Ключи, в возрасте от 2-х лет и старше все обеспечены дошкольным образованием.

#### ***Анализ организации режима дня***

Режим дня составлен согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом 12 часового пребывания детей в ДОУ. Режим дня является основой построения образовательного процесса в ДОУ, соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту, состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, некоторые состояния (период выздоровления, адаптация к условиям ДОУ, время года). Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха.

В ДОУ составляются режимы дня на холодный и теплый периоды года для всех возрастных категорий воспитанников, в которых прослеживаются действующие требования СанПиН к организации пребывания детей в ДОУ и Программы.

#### ***Организация сна***

Длительность дневного сна для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 8 лет организуется однократно, продолжительность которого составляет от 2 до 2,5 часов (СанПиН п.11.7.)

При организации сна учитываются следующие правила:

1. Соблюдается режим проветривания и влажной уборки: в спальне проводится влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении не более чем на 2-4 С°. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки

открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 20 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон (дневной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) (СанПиН п.8.6).

2. Контроль за температурой воздуха в спальне осуществляется с помощью бытового термометра (СанПиН п.8.9).

3. В момент подготовки детей ко сну воспитатели не проводят подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры (СанПиН п.11.7).

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно (СанПиН п.11.7).

### ***Организация непрерывной образовательной деятельности.***

Ежегодно, планируя организацию непрерывной образовательной деятельности в группах ДООУ, учитываются следующие правила:

- ✓ Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (СанПиН п.11.9).
- ✓ Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут (СанПиН п.11.10).
- ✓ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН п.11.11).
- ✓ Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (СанПиН п.11.12).
- ✓ Образовательную деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные, музыкальные занятия и т.п. (СанПиН п.11.13).

**Вывод:** Образовательная нагрузка в 2019 году не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ([http://douelochka.ru/dokumeti/raspisanie\\_obraz.dejatelnosti.pdf](http://douelochka.ru/dokumeti/raspisanie_obraz.dejatelnosti.pdf))

### ***Организация углубленной работы по основным направлениям развития дошкольника***

Углубленная работа по основным направлениям развития дошкольника осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня:

Детские объединения
«Сибирячок» по экологическому воспитанию для детей в возрасте 6-7 лет (20 воспитанников), Тетерина Елена Федоровна
«Роботенок» овладение навыками начального технического конструирования для детей в

возрасте 6-7 лет (8 воспитанников), Бондарюк Жанна Анатольевна
«Здоровячок» профилактика плоскостопия, физкультурно-оздоровительный для детей в возрасте 4-7 лет (10 детей), Самакина Елена Александровна
«Ловкие пальчики» по развитию мелкой моторики в возрасте 3-4 года (24 воспитанника), Брюханова Лидия Борисовна
«Эколожка» по экологическому воспитанию в возрасте 3-4 года (24 воспитанника), Беликова Тамара Мусаевна
«Буратино» музыкально-ритмическое для детей в возрасте 5-7 лет (10 воспитанников), Горбунова Наталья Геннадьевна
«Занимательная сенсорика» ознакомление с окружающими для детей в возрасте 2-3 лет (23 воспитанника), Карасова Алена Викторовна
«Веселые маски» по психологическому сопровождению для детей в возрасте 5-7 лет (22 воспитанника), Арнаутова Виктория Владимировна
«Цветочное представление» художественно-эстетическое для детей в возрасте 5-6 лет (12 воспитанников), Полулях Светлана Васильевна
«Лучики» танцевально-ритмический для детей в возрасте 5-7 лет (8 воспитанников), Антропова Любовь Владимировна
«Занимательная математика» развитие элементарных математических представлений детей в возрасте 4-5 лет (10 воспитанников), Громова Алина Владимировна

**Вывод:** Целесообразность детских объединений состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие, экологическое развитие. Детей, посещающих детские объединения, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

### **Организация двигательного режима**

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, была разработана циклограмма организации двигательного режима в ДОУ.

### **Организация двигательного режима в ДОУ:**

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	1 и 2 младшие группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю: - в зале; - на улице по 10-15 мин	3 раза в неделю: - в зале; - на улице по 20 мин	3 раза в неделю: - в зале; - на улице по 25 мин	3 раза в неделю: - в зале; - на улице по 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин

5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - эстафеты	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
7. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
9. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей		Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей		

При организации двигательного режима, учитываются следующие правила:

1. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования, спортивные праздники, развлечения и другие.
2. В объеме двигательной активности воспитанников 5-8 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.
3. Для реализации двигательной деятельности детей используются спортивное оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка (СанПиН п.12.2).

**Вывод:** режим пребывания воспитанников в ДОУ соответствует установленным требованиям СанПин, обеспечивает сохранение, укрепление и охрану здоровья детей.

### ***Организация физкультурно-оздоровительной работы***

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физическому воспитанию и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на физкультурном участке (физкультурные праздники, занятия на воздухе, день здоровья «Зимние забавы с родителями», спортивные досуговые занятия, обучение ходьбе на лыжах). В течение года были проведены следующие мероприятия: «День защитника Отечества», «Слава Армии родной», «Русские богатыри», «Масленица», летнее спортивное развлечение «В поисках сокровищ» и «Краски лета» с детьми старшей и подготовительной к школе групп и др.

В феврале 2019 года в ДОУ были проведены спортивные соревнования по лыжным гонкам с детьми старшей и подготовительной групп, дети показали свои спортивные умения в ходьбе на лыжах.

В марте 2019 года на районном методобъединении: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», инструктор по физкультуре Самакина Е. А. провела открытый просмотр по двигательной активности «Тропинка здоровья», с детьми старшей группы «Семицветик».

В ноябре 2019 году инструктором по физизо было проведено занятие по здоровьесберегающим технологиям с применением ИКТ «Помогаторы Здоровья» с детьми подготовительной к школе группе.

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка».

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс после дневного сна «Дорожки Здоровья», которая включает:

- хождение по корригирующим дорожкам, направленное на профилактику плоскостопия,
- мини-гимнастику с использованием речевого сопровождения и элементов коррекционной гимнастики в хорошо проветриваемом помещении.
- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В воспитательно-образовательном процессе педагоги дошкольного учреждения широко используют здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, дыхательную гимнастику, массаж и самомассаж, комплексные упражнения по профилактике нарушения зрения во время занятий, физкультминутки, динамические паузы, смену видов деятельности в процессе занятий.

Для оздоровления воспитанников в летний период года вся организованная совместная и самостоятельная деятельность, приём детей, утренняя гимнастика проводятся на свежем воздухе, продолжительность прогулок максимально увеличивается, также увеличивается время дневного сна, после прогулок проводится обширное умывание.

В дошкольном учреждении проводится систематическая методическая работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников с педагогами (практикумы, открытые просмотры и пр.) и родителями. Родители совместно с детьми познают азы здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни, проводятся совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья», для родителей предлагаются консультационные материалы в папках, на стендах, и т.п.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Показатели мониторинга позволяют проследить динамику продвижения детей в течение года, в усвоении образовательной и оздоровительной программ.

### Мониторинг физического развития за 2019 год.

Возрастная группа	Количество детей		Уровень усвоения программы					
			Высокий уровень(%)		Средний уровень(%)		Низкий уровень(%)	
	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	октябрь	апрель
4 года	24	25	79%(19д)	80% (20д)	20% (5д.)	20%(5д)	-	-
5 лет	59	59	79%(47д)	57%(34р.)	20%(12д)	59%(25д)	-	-
6 лет	24	23	70%(17д)	30%(7д)	29%(7д)	69%(16д.)	-	-
7 лет	9	-	33%(3р.)	-	66%(6д)	-	-	-

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Для осуществления медицинской деятельности в дошкольном учреждении организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. МДОУ курирует фельдшер Ключевского ФАП, который совместно с медицинской сестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические измерения;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия.

#### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год (кол-во детей 135)	2018 год (кол-во детей 135)	2019 год (кол-во детей 134)
Пропуски по болезни	1742 д/дня	2595д/дней	3398д/дня
Случаи заболеваний	347	372	511

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ зимой и весной среди детского населения региона.

#### Группы здоровья

	2017 (кол-во детей – 135)	2018 (кол-во детей -135)	2019 (кол-во детей -134)
Первая гр. здоровья	57	51	51
Вторая гр. здоровья	74	77	76
Третья гр. здоровья	2	5	5
четвертая гр. здоровья	2	2	2

**Вывод:** Таким образом, в 2019 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но массовая вспышка ОРВИ на территории района, привела к снижению посещаемости и повышению заболеваемости в некоторых группах МДОУ. Необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### ***Организация питания детей.***

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромно внимание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- ✓ составление полноценного рациона питания;
- ✓ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- ✓ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- ✓ правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- ✓ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник детей в группах с 12 часовым пребыванием.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении. Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДОУ с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией, медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

**Вывод:** Мониторинг организации питания показал, что питание в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

#### *Адаптации вновь поступивших детей.*

Прием детей в ДОО осуществлялся в течении календарного года при наличии свободных мест. Прием и комплектование проводилось с августа 2019 года на основании выданных направлений Отделом образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

Год	Кол-во вновь принятых детей	Степень адаптации (кол-во %)		
		легкая	средняя	тяжелая
2018	19	18/95%	1/5%	-
2019	33	31/93%	2/6%	

Легкая степень адаптации наблюдается в 2019 году – 93%. В период адаптации аппетит у детей в первые дни немного снижен, затем нормализуется. При поступлении в ДОО все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми по основной программе ДОО и программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Целью данных занятий было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, игровых навыков, произвольного поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации. В приемных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада. Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось: сбор информации о семье; выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад; установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна. Игровые навыки. Умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой.

**Вывод:** Процесс адаптации в младших группах прошел успешно. Дети легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

### *Воспитательная работа*

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад единая, целостная воспитательная система. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- ✓ создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- ✓ предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- ✓ участие семьи;
- ✓ максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, детские объединения и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ:

- ✓ консультации;

- ✓ круглый стол;
- ✓ открытые мероприятия;
- ✓ развлечения;
- ✓ праздники;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ гостинные;
- ✓ конкурсы;
- ✓ наглядная пропаганда.

*Одним из показателей качества образовательных услуг является участие воспитанников, их родителей в конкурсах различного уровня:*

- Районный конкурс детского творчества (поделки) на противопожарную тему «Безопасность – это важно» (февраль 2019г.);
- Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу» (март 2019г.);
- Районный конкурс по профориентации «Мое будущее», номинация рисунок «Когда я стану взрослым», (март 2019г.);
- IV поселковый фестиваль детского и юношеского творчества «Страна чудес» (апрель 2019г.);
- Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (апрель 2019г.);
- Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наше творчество для театра» (май 2019г.);
- Районный конкурс «Живи активно, думай позитивно!», (октябрь 2019г.);
- Районный конкурс «Веселые ладошки» (ноябрь 2019г.);
- Районный конкурс «Джентльмен 2019» (ноябрь 2019г.);
- Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему, рисунок «Неопалимая купина» номинация: художественно-изобразительное искусство(декабрь 2019г.).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной Программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым, календарным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В МДОУ ведёт свою работу **логопедический пункт** согласно Положению «О логопедическом пункте при муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Елочка» (приказ №105 от 2.09.2013 г).

В результате логопедического обследования воспитанников выявлено, что 69 детей нуждаются в логопедической помощи.

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» в течение 2019 г. логопедический пункт посещало 30 детей со следующими речевыми заключениями: ФФНР – 9 человек (30 %); ОНР 3 ур-нь – 20 чел. (67%); системное недоразвитие речи тяжелой степени -1 чел. (3%).

Проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия. Основное внимание на занятиях уделяется развитию артикуляционного аппарата, фонематического слуха, развитию слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия, а также постановке звуков, введению их в речь на материале слогов, слов, фраз, предложений, стихов, связной речи. Параллельно проводится работа по развитию внимания, усидчивости, наблюдательности, памяти, мышления, по подготовке детей к школьному обучению.

Логопедическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения, строится на основе общедидактических требований: последовательности и систематичности логопедических занятий, сознательности и активности самих детей, доступности выбираемого материала и прочности отрабатываемых навыков и умений детей.

Занятия проходят в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических игр.

По желанию родителей организуется посещение индивидуальных занятий. Были консультации для родителей: «Речевое развитие 4-5 лет», «Играем дома», «Укороченная подъязычная уздечка. Что делать?», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» и др. Родителями было посещено 49 консультаций, из которых 12 – это занятия-консультации с детьми для тех родителей, чьи воспитанники не посещают логопедический пункт. Посещено родителями 8 занятий.

В течение года учитель-логопед принимала активное участие в проведении районных мероприятий:

- 12.02.2019 г на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Елочка" на районном семинаре для работников дошкольных организаций района учитель-логопед провела мастер-класс "Активные методы обучения в ДОУ";

- 26.03.19 г. на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Елочка" на районном семинаре для работников дошкольных организаций района подготовила открытый просмотр "Речное путешествие";

- 26.03.19 г. на базе МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Елочка" на районном семинаре для работников дошкольных организаций района провела мастер-класс "«Развивающие игры В.В. Воскобович в работе с дошкольниками в контексте ФГОС» "Коврограф Ларчик".

**Деятельность педагога – психолога** направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Для решения поставленных задач проводилась работа по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическое.
- ✓ Коррекционно - развивающее.
- ✓ Консультативное.
- ✓ Просветительское и профилактическое.

Педагогом-психологом в начале учебного 2019г. были разработаны годовой план работы, перспективные планы работы по направлениям на разные возрастные группы, индивидуальные коррекционно-развивающие планы работы.

В октябре 2019 г. с детьми подготовительных к школе проводилась диагностика Керна - Йерасика «школьная зрелость», для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению. Обследовано 24 ребенка. В результате диагностики, был выявлен уровень развития детей:

- Высокий уровень – 2 ребенка – 8.3%
- Средний – 15 детей – 62.5%
- Нижняя граница среднего - 7 детей - 29.2%

После диагностики была сформирована 3 подгруппы детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

Занятия проводились 1 раз(для каждой подгруппы) в неделю по 30 минут в кабинете психолога. Повторная диагностика в конце года проведена в 1 половине мая. По результатам диагностики,

- Высокий уровень – 6 детей – 25%
- Верхняя граница среднего уровня – 10 детей – 50%
- Средний уровень – 6 детей - 25%

Результаты диагностического исследования были педагогом-психологом представлены родителям на собрании, а также даны рекомендации и памятки: «Советы родителям будущих первоклассников», «Ваш ребенок идет в первый класс».

Педагог-психолог в течение 2019г. участие принимала в родительских собраниях на тему «Скоро в школу», где в форме деловой игры были выделены ключевые моменты психологической готовности дошкольника к школьному обучению. После собраний родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по результатам диагностики детей.

Родители также посещали индивидуальные консультации по темам:

- ✓ Адаптация ребенка к ДОУ
- ✓ Ребенок с логоневрозом
- ✓ Ребенок дерется в саду
- ✓ Возрастные особенности детей 4 года жизни
- ✓ Пополнение в семье. Ревность ребенка
- ✓ Ребенок с ОВЗ
- ✓ Проблемы в распределении родительских обязанностей и др.

Для родителей в ноябре педагог-психолог провела семинар- практикум с мастер-классом «Кукла в развитии ребенка. Влияние современных кукол на детей. Кукла-колокольчик».

Для детей и родителей подготовительных к школе групп был проведен конкурс «Покажите мне спектакль» в рамках муниципального методического марафона «Театрализованная деятельность как средствосоциального, интеллектуального и эстетического развития детей дошкольного возраста».

Педагог-психолог Арнаутова В.В. принимала участие в районных мероприятиях:

- ✓ в работе районного методического объединения на тему: «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по развитию детей дошкольного возраста» в феврале 2019г, где выступила с мастер-классом на тему «Метод Sand-art для развития личности ребенка»;
- ✓ в марте 2019г. педагог-психолог приняла участие в методическом объединении на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- ✓ в ноябре 2019 г. в МБОУ "Магистральнинская СОШ № 22" участвовала в районном семинаре по теме "Условия успешного психолого-педагогического сопровождения детей в современной образовательной среде ОО", в котором приняли участие психологи, педагоги-психологи и социальные педагоги ОО района.

Виктория В. приняла участие в VII региональной стажировочной сессии по теме «Образование в современном детском саду: от преодоления стереотипов – к развитию ребенка» в г. Черемхово.

Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) на базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр. Консультативный центр работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующей ДОУ. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют консультанты центра ДОУ (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели).

В течение года родители воспитанников обращались за консультацией по различным вопросам, касающимся развития дошкольника. Были проведены индивидуальные консультации по вопросам детской ревности, «Новый воспитатель – ребенок не хочет посещать ДОУ», «Ребенок не проявляет эмоций», «Ребенок боится оставаться один», «Зависимость ребенка от компьютерных игр и мультфильмов». Родители детей старшей группы, которые решили пойти в школу, также посещали консультации, на которых были

ознакомлены с результатами диагностик и получили рекомендации по готовности к школьному обучению ребенка.

**Вывод:** Таким образом, психолого-педагогическая, логопедическая работа в 2019 г. строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в развитии детей.

#### ***Взаимодействие с социальными структурами***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ Ключевская средняя школа	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Сельская библиотека д.Ключи	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МУК дом Досуга	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Ресурсный центр	Участие в конкурсах
Противопожарная служба	Занятия, досуги, выступление на собраниях.
ГИБДД	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
ЦРБ, фельдшерский пункт	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Школа искусств, музыкальная школа, ЦВР	Экскурсии, выступления детей, участие в конкурсах.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации сотрудничества с социумом дошкольников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

#### **Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».**

В МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 01.09.2015г. №113/1. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В ДОУ проводятся плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный контроль, мониторинги) результаты, которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах. В 2019 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе целевых ориентиров дошкольного образования на каждом возрастном этапе.

Формы проведения:

- занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;

- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников в 2019 г.



### **Готовность к школе детей подготовительной к школе группы**

Готовность к обучению к школе у детей подготовительной к школе группы сформирована на достаточном уровне. 56% выпускников имеют высокий и 44% средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает со школой. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: родительские собрания вместе с первым учителем, встречи детей с их будущим первым учителем, подготовительные к школе занятия по субботам, совместные спортивные праздники, развлечения.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и легкой адаптации к обучению в школе. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы других, умеют сдерживать свои эмоции. Адаптация к школе не болезненна, хорошая психологическая подготовка. Чтобы сформировать правильное отношение ребёнка к школе, пробудить в нем интерес к учебе и дальнейшему образованию проводились экскурсии в школьную библиотеку, компьютерный класс. Проводился совместный с учителями начальных классов и воспитателями подготовительной к школе группе семинар «ФГОС ДО и ФГОС начального

образования». Сотрудничество воспитателей с педагогами школы осуществлялось через взаимные посещения занятий в начальной школе и детском саду.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

#### **Уровень готовности детей к обучению в школе**



#### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЗА 2018 И 2019 ГОД**



**Вывод:** Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

#### **Сотрудничество с семьями воспитанников**

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и годовым планом. ДОУ строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи, доброжелательность, открытость.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками семинаров-практикумов, открытых занятий.

Сведения о семьях воспитанников МДОУ

	Количество		
Всего семей	121		
Многодетных семей	24		
Неполных семей	14		
Полных семей	107		
Семей с ребенком - инвалидом	1		
Семей с ребенком под опекой	1		
Образование родителей	Высшее	Среднее-специальное	Среднее
	73	82	48

В ДОУ разработано Положение о внутриведомственном учете детей, относящихся к группе риска социально опасного положения. В 2019 году семей относящихся к группе риска социального опасного положения в ДОУ не выявлено. Проводились мероприятия для профилактики социально опасного положения воспитанников (семей).

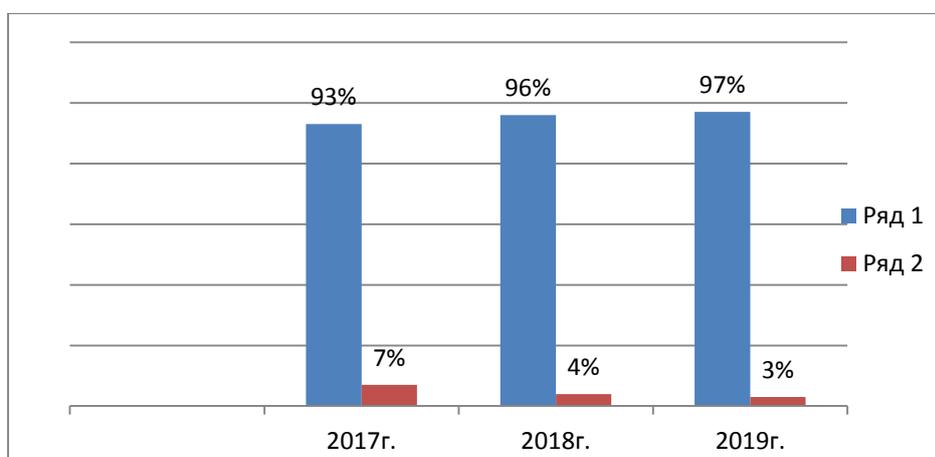
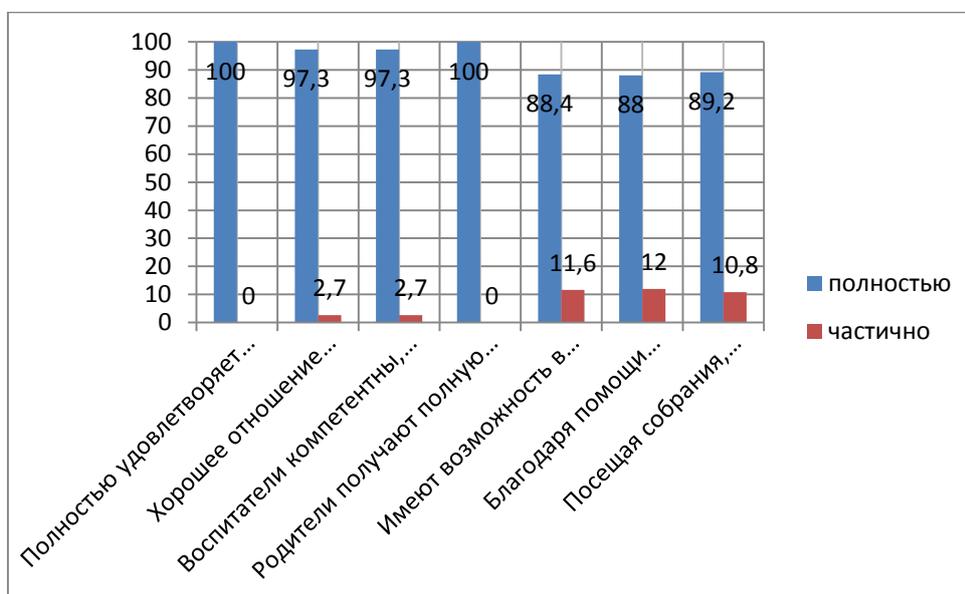
В течение 2019 года взаимодействие с родителями строилось по следующим направлениям:

Направления работы	Формы работы
Интерактивное	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание банка данных о семьях воспитанников.</li> <li>Работа с нормативными документами: заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.</li> <li>Проведение анкетирования и опросов: «Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы», «Социальный паспорт семей ДОУ, группы».</li> </ol>
Информационно-просветительское	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обновление информационных стендов в групповых помещениях ДОУ.</li> <li>Наполнение информацией групповых страниц сайта ДОУ (сведения о режиме пребывания воспитанников, расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год, консультации, дидактические презентации, новости о жизни воспитанников в ДОУ, пополнение фотогалереи отражающими жизнь воспитанников в ДОУ).</li> <li>Индивидуальное консультирование родителей.</li> <li>Презентации.</li> <li>Папки-передвижки («Наши успехи», «Безопасность и ваш ребенок»).</li> </ol>
Практическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение родительских собраний (общих и групповых): «Теперь мы дошколята, уже не малыши», «Дружная семья-залог психического здоровья ребенка»; КВН в подготовительной к школе группе «Мамы, папы, в школу собирайтесь».</li> <li>Реализация совместных проектов: «Моя семья», «Огород на окне» и др.</li> <li>Акции: «Покормите птиц зимой», «Минута славы», «Долг семьи», «Сделаем книжку – малышку своими руками» и др.</li> <li>Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Осторожно. Огонь!», «Что читают, то рисую», «Осторожно! Пешеход» и др.</li> <li>Выставки, определенные комплексно-тематическим планированием в ДОУ; Выставка коллажей «Мой папа – Герой»,</li> </ol>

	<p>Фотовыставка «Как намащенной неделе - из печи блины летели».</p> <p>6. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, праздников). Праздник осени, новый год, 8 марта, 23 февраля, день матери, День Победы, день защиты детей, выпуск в школу и др.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДОО используются: анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

### Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» за 2019г.



По мнению большинства родителей:

- полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, (ряд 1).
- частично удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, (ряд 2).

Рекомендации:

1. Привлекать родительскую общественность к обсуждению вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Проводить «День открытых дверей», проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями ДООУ.
3. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.
4. Активизировать работу с родителями по использованию Интернет-сайта ДООУ;
5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников о нормативных документах в сфере образования.

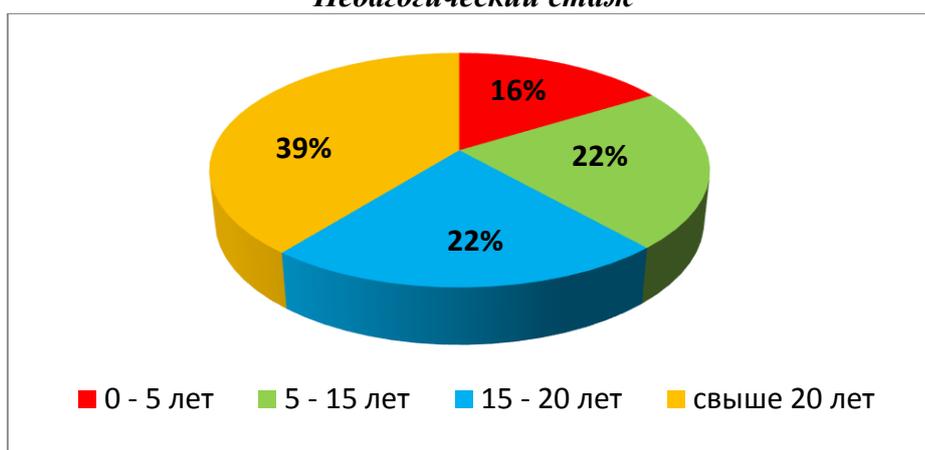
Исходя из результатов анкетирования деятельность МДОУпо качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

### Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения».

МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов: заведующая -1,старший воспитатель – 1, воспитатель – 12 чел., музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

*Педагогический стаж*



Работа с кадрами в 2019гудыбыла направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

*Уровень образования педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»*



Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

***Уровень квалификации педагогов МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Елочка»***



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов детского сада, у всех педагогов ДООУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

4 педагога осенью 2019 года (Арнаутова В.В., Антропова Л.В., Карасова А.В., Самакина Е.А.) прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, один педагог Полулях С.В. прошла аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории,

В апреле 2019 года воспитатель Полулях С.В. принимала участие в X Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в г.Иркутске и вошла в шестерку лауреатов регионального конкурса (награждена Дипломом лауреата и ценным призом-планшетный компьютер).

В апреле 2019 года на базе нашего ДООУ прошел районный конкурс «Лучший мастер-класс», цель, которого выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, распространение лучших образцов профессионального опыта. На конкурсе педагоги представили свой опыт работы в разных направлениях. Педагог Антропова Л.В. заняла почетное третье место.

В мае 2019 в ДООУ «Тополек» проходил районный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2019», на котором выступили педагог-психолог Арнаутова В.В. с мастер-классом "Веб - квест для детей и родителей "Лето - это" (диплом 1 степени), воспитатели - Полулях С.В. представила дидактическое пособие «Маркеры игрового пространства»(диплом 3 степени), Бондарюк Ж.А. с методической разработкой по робототехника (диплом 1 степени),

Самакина Е.А. с методической разработкой «Использование нестандартного оборудования, как средство приобщения детей к здоровому образу жизни» (диплом 1 степени).

В течение 2019 года в районных семинарах принимали участие 15 педагогов (88%), на темы «Формирование творческих способностей по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО через индивидуализацию образовательного процесса» на базе МДОУ «Белочка», «Длительная образовательная игра» детский сад «Тополек», «Организация и проведение НОД по образовательной области «Развитие речи». Видеопросмотр занятий» на базе ДОО «Брусничка».

В феврале 2019 г. прошло в ДОО методическое объединение в форме брейн-ринга «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».

В октябре 2019 года воспитатель Антропова Л.В. принимала участие в III Региональном отборочном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования в Иркутской области по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание», награждена сертификатом участника.

**Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и детского сада:**

- Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу!» (диплом I степени, Арнаутова В.В.);
- Участник районного конкурса «Лучший сайт» (победитель Диплом I степени);
- Участники (Полулях С.В., Антропова Л.В., Арнаутова В.В., Горбунова Н.Г., Карпова Л.И., Бондарюк Ж.А.) районного конкурса «ИКТ в дошкольном образовании» (победители I и II степени);
- Участники (Антропова Л.В., Арнаутова В.В., Самакина Е.А., Бондарюк Ж.А., Карасова А.В., Озерных Л.В., Постельная Е.С.) районного конкурса «Электронное портфолио педагога» (диплом I и II степени);
- Участники (Антропова Л.В., Тетерина Е.Ф.) районного конкурса «Портфолио творчества и достижений» (диплом I степени);
- Участник районного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда среди образовательных учреждений Казачинско-Ленского района (диплом II степени);
- Участник всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по охране труда среди образовательных учреждений (диплом II степени);
- Участники (Арнаутова В.В., Полулях С.В., Бондарюк Ж.А., Самакина Е.А.) районного конкурса «Ярмарка педагогических идей – 2019» (диплом I и II степени);
- Областной очный конкурс ИКТ-компетенций педагогов «Электронное портфолио: путь к успеху» (педагог-психолог Арнаутова В.В., диплом I степени);
- Региональный тур отборочного этапа III регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» (Антропова Л.В.);
- Региональный конкурс «Воспитатель -2019» (лауреат Полулях С.В.);
- Районный конкурс «Наше творчество для театра» (диплом II степени);
- Районный конкурс «Мастер-класс – 2019» (Антропова Л.В., диплом III степени);
- Участник III поселкового фестиваля детского творчества «Джентальмен – шоу», «Радуга талантов».

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.***

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература:

- «Справочник руководителя ДОО»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Медицинское обслуживание»;
- «Педагог-психолог»;
- «Музыкальный руководитель»;
- Электронная система образования – справочная система для специалистов образования.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОО имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

#### Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (3шт.);
- принтер (3шт.);

#### Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),
- ✓ осуществлять электронный документооборот,
- ✓ сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами,
- ✓ хранить в базе данных различную информацию;
- ✓ формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

Из 18 педагогических и руководящих работников ДООУ все владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется интерактивная доска и мультимедийный проектор в старшей группе, три мультимедийных установки - в подготовительных к школе группах №1 и №2, музыкальный зал. Необходимо оборудовать среднюю группу, вторую младшую группу для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

#### **Перспективы:**

- ✓ Увеличить объем использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- ✓ Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций.
- ✓ При наличии средств пополнить материально – техническую базу ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

**ВЫВОД:** Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа дошкольного учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

#### ***Материально-техническая база***

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения- 6

Музыкально - спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет педагог-психолога – 1

*Медицинский блок:*

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная

Пищеблок

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В музыкально-спортивном зале есть все необходимое оборудование для музыкальных занятий, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на участке и спортивной площадке. Территория ДООУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

#### **Технологическая оснащенность:**

- ✓ 1 телевизор;
- ✓ 2 музыкальных центра;
- ✓ 6 магнитофонов;
- ✓ 2 фортепиано;
- ✓ синтезатор;

- ✓ 4 принтера;
- ✓ 2 ксерокс-принтер;
- ✓ 1 ноутбук;
- ✓ мультимедийное оборудование - 4;
- ✓ интерактивная доска - 1.

### *Создание развивающей среды*

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога оборудованы всем необходимым (столы для занятий, шкаф для пособий, стол компьютерный - компьютер для работы), зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	детей	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	детей	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	134/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/ 56,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	10/ 56,4%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 72%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12%
1.8.2	Первая	человек/%	11/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1202м <sup>2</sup>
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Основные направления ближайшего развития МДОУ**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольное учреждение должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ:

✓ Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.

✓ Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

4. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.

5. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, принимать участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.

6. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
7. Продолжать создавать оптимальные организационно-педагогические условия направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми обучающимися, в том числе и детей-инвалидов, и детей с ОВЗ.